ABORIGINAL PEOPLES COLLECTION

ABORIGINAL CORRECTIONS POLICY UNIT

CHOICES AND CONSEQUENCES -
Offenders as a Resource
For Crime Prevention
APC 22 CA (2002)

Canada

Solicitor General Canada | Solliciteur général Canada

104-05424/

This report is made possible through a contribution by the Solicitor General Canada

The views expressed in this report are those of the author and are not necessarily those of the Solicitor General Canada.

CHOICES AND CONSEQUENCES -
Offenders as a Resource
For Crime Prevention
APC 22 CA (2002)

Aboriginal Peoples Collection

Single copies of this report may be obtained by writing to:

Aboriginal Corrections Policy Unit
Solicitor General Canada
340 Laurier Avenue West
Ottawa, Ontario
K1A 0P8

If more than one copy is required, please feel free to photocopy any or all of this report.

This report is also available on the Internet at www.sgc.gc.ca

Cat. No.: JS42-110/2002

ISBN No.: 0-662-66993-2

Contents

Introduction 1

The Precedents or Up 'til Now 2

The Gathering 6

The Youth: What Do They Say? 13

The Offenders: What Do They Say? 15

The Context 16

The Conclusion 21

Bibliography 25

Introduction

In a world where very little seems fair, there is a sizeable collection of people who spend most of their daily lives fighting to even the odds. These people are seldom well paid and they are frequently overworked.

Across Canada, people from many First Nations and Inuit communities work on the front lines. They work with offenders (both youth and adult) and young people who, they hope, will not become offenders.

In February of 2002 some of these people came together on the lands of the Goodstoney First Nation in Alberta. They gathered to talk about what people, especially offenders, might do so that there would be fewer Aboriginal offenders in the future. As a part of their own healing journey offenders must take responsibility for their offences. Part of taking responsibility is seeing the criminal acts as the abuse of trust that they are. By working with young people offenders can strengthen the community that they have harmed in the past by these acts.

The Aboriginal Corrections Policy Unit of the Solicitor General of Canada convened The Gathering. The sponsors hoped to have an ongoing discussion of this topic with community members and also sought the basis for a future how-to manual for people who want to work in the area of crime prevention and offender reintegration.

What follows is a collection of thoughts on the topic of how Aboriginal offenders may offer their talents to keep young people from coming into conflict with the justice system. It includes background work that has been done in this area as well as descriptions of some fine programs that no longer exist and one that continues. The words of the people who attended this gathering are also included – they are thoughtful words spoken with great power and emotion. Above all they are words spoken from the heart.

The people who attended The Gathering have generously agreed to share their thoughts and ideas in the hope that Aboriginal people across Canada will take from the words whatever they find useful. It is also their hope that this will, in some small way, make life better for the next seven generations.

The Aboriginal Corrections Policy Unit hopes that this report will help the conversation that began at The Gathering to continue, particularly among those individuals and communities that were unable to attend The Gathering.

The Precedents or Up 'til Now

A good place to start any discussion of this topic is with the "Scared Straight" program that began in Rahway (NJ) Prison in the mid-1970s. As a result of this programs perceived local success, a documentary was made. The documentary was narrated by actor Peter Falk and received an Academy Award in 1979. Nevertheless, as early as 1980 people were asking questions about the effectiveness of Scared Straight. In that year a team of researchers from Rutgers University did the first controlled test and discovered that there was no significant change in attitude between the young people who had been part of the Scared Straight program and those who had not. They further concluded that crime prevention was more influenced by certainty of punishment than by severity. As the Rutgers study continued the researchers found that, in fact, the young people in the control group did better when subsequent offences were considered than the group in the program.

Despite the lack of evaluative support the "Scared Straight" program was copied outside the United States in places as diverse as Canada (Millhaven Institution in Ontario), Britain, Denmark and Norway. In a meta-analysis, that is a study that combines the results of many different studies of the same issue, James O. Finckenauer and Patricia W. Gavin concluded that, "Scared Straight programs have little success in deterring crimes". In fact "In those cases where positive findings have been reported … there are a host of problems with the reliability of the information." (Finckenauer & Gavin, p.136) Many of the studies "stacked the deck" with young people who were no real risk to begin with. Nevertheless, Scared Straight programs continue because of contextual factors such as political climate, media climate and simple inertia. These contextual factors are backed up by the all-too-common belief in the panacea of deterrence. Together they have kept Scared Straight programs going for many years past usefulness.

Beyond Scared Straight programs the whole restorative justice movement might be considered. While not directly on the topic, we acknowledge that many of the restorative justice models, by including whole families, include both offenders and young people who are listening to them talk about the mistakes that they have made. Of these restorative justice approaches, the two that are closest to this topic are the Navajo Peacekeeping model in the southwestern United States and the Maori Family Group Conferencing model in New Zealand.

When Navajo people do harm to themselves or others their people "say that the person 'acts as if he has no relatives'," an expression of imbalance. For the Navajo, peacemaking restores the person's self to the world. Because Navajo culture is so keenly attuned to the clan system the peacemakers' process of

'talking things out' includes members of both the victim's and the offender's extended families. As such the young people would hear everyone involved "telling their stories' as well as the peacemaker's advice on how to regain balance (the principal aim of the process).

As with the Navajo, the Maori Family Group Conferencing model assumes that family and community are central to healing the imbalance of crime. The Moari assume that "children grow up best when they themselves participate in decisions that affect their lives". (ibid, p.61) Although many family group conferences deal with young offenders there are certainly other youth there to watch the proceedings and learn from the mistakes of others. This model supports the concept that a restorative approach is more successful than a punitive one. "Perhaps the single most important feature of the conference format is the inclusion of all present in the decision-making processes for making things right." (ibid, p.63)

The value of retribution predominates on the political landscape of criminal justice policy. To counter this ideology restorative justice aims to meet the needs of everyone in a community, including those who did the harm. Thus, programs based on need rather than revenge, programs that focus on healing rather than punishment, programs that publicly speak to the harm caused and the victims' pain – such programs address the needs of a community rather than an individual. In doing so, they more closely match the traditional values and practices of First Nations that are searching for an alternative to the many failures of the mainstream justice system.

In Canada there are three projects, of which we know, that have used Aboriginal offenders to work with Aboriginal young people to keep them on the road that leads away from the criminal justice system.

The Stone Path

The Stone Path was a community-based intervention program for First Nations youth in the province of Manitoba. Its co-ordinator, Susan Swan, is with the Winnipeg police but the project was not run from an institution. The aim of the Stone Path was to acquaint Aboriginal youth, ages 10 to 14, with the dangers of gang involvement. It was hoped that this sort of education would equip the young people with realistic ways of resisting recruitment and the lure of urban gangs.

The Stone Path used former gang members telling their own stories to young people in their home communities, wherever those might be. Before the project started it was agreed that the ex-gang members would not say to which gang they

had belonged. In this way, the gangs could not be glorified to the impressionable young people who were hearing the stories.

The young people at these sessions learned about the realities of gang recruitment, what happens in gangs, and how difficult it is to leave a gang. The information was delivered in one-day workshops. The co-ordinator and the former gang members travelled across the province, to all First Nations, to make their presentations.

It was important to reach young people in their home communities because many of them would come to urban centres for their secondary schooling and, there, be vulnerable to gang-related pressure with which they would have no experience back home. Equipped with preventative techniques on how to avoid invitations to join gangs, the Stone Path tried to steer young people toward a more balanced way of living while giving them coping skills to face the day-to-day pressures outside the classroom.

As Susan Swan noted: *"It was important to work with youth before they got into the system. There was nowhere for the police to send someone if they needed help before they actually got into trouble."*

Such action provides a much more viable long-term strategy in that by drying up the sources of recruitment it gets to the criminals before they become criminals. The program offered a double benefit in that it underlined for the ex-gang members just how negative being a gang member was as well as replacing being a gang member with the more positive role of being a mentor on the right road.

Stone Path selected youth that were not current gang members. These young people participated in sessions on gang theory, the realities and consequences of gang membership, the dangers of substance abuse, and discussions about values. The program tried to involve youth in after-school social activities of their own choosing and hence minimise the opportunity for gang involvement. Such activities included sports, travel, recreation, and job skills workshops.

The Stone Path was put together primarily from gut instinct and the tenacity of its co-ordinator. There has been little research preceding it and no follow-up since it ended.

Partners in Healing

Partners in Healing was based in British Columbia. The idea came from a medicine wheel group where people noticed how well offenders got along with young people. This observation initiated a search for a program that would link

the two to their mutual benefit. Research showed that Scared Straight not only was ineffective, it would have been inappropriate for First Nations cultures. After the program was first set up it took a long time to get the programme up and running because of the logistics of pulling a team together.

It was overseen by a project co-ordinator and a steering committee composed of Elders, institutional parole officers, correctional staff, community members, and a lawyer. While visiting prisons the project co-ordinator and an Elder conducted interviews and circles. Then they chose three inmates who had a minimum classification. In the selection process preference was given to lifers who were knowledgeable in the area of native spirituality. Once this was done, all the school districts, colleges, and universities in the area were approached with a request to talk to their Native Education classes. It took almost a year before the first circle took place.

Elders and school counsellors supervised all the work. The two met beforehand to discuss what the offenders and youth might talk about. The idea was to give youth a factual look at life inside prison without the glory or glamour; to let them see what it is like to lose your freedom. The kids became engaged and would ask a lot of questions. Counselling was available with the Elder as issues arose on the spot. The Elder was also available for follow-up counselling if that was required.

Usually the classes came to the healing lodge in the Mission institution for circles. (This minimised security issues at the schools.) In the circles young people were introduced to traditional teachings. Some of the young people included in the Partners in Healing program came from youth detention centres. When some of the brothers from the inside spoke, it moved youth that had not talked about the issues before. Such frank discussions led to a positive dynamic and relationships were formed. Some young people went from making drums in one of the workshops to forming a drumming group.

There was a debriefing after each circle so that the participants could find balance, and so that both the young people and the inmates could grow. With careful selection (i.e. not choosing someone who would glorify prison life) the program had a great deal of positive comments. Feedback from the young people confirmed that offenders were doing what they had set out to do. The offenders, themselves, got a great lift out of it. This process helped to transform the adults involved into healthy individuals who were able to give something back.

As one participant said: *"It helped them find their gift."*

Unfortunately, Partners in Healing ended in 1999 for lack of fiscal and administrative support. Nevertheless all the brothers who participated are still on the outside and there continues to be a youth drum group.

Broken Wing

At Saskatchewan Penitentiary the Broken Wing Program was implemented in 1995. At that time people felt that kids who were taking tours of institutions were getting the wrong impression. They saw new equipment in the gyms, televisions, regular meals, and what looked, to them like a pretty good time.

In the Broken Wing program a team of two Aboriginal offenders and two CSC staff members make presentations about the life-long effects of conflict with the criminal justice system. Elders and staff in the institution carefully choose the participating offenders. Often they are recruited from Alcoholics Anonymous because those men have already taken steps in their recovery and are used to talking about themselves and their history. To begin they work on a personal healing plan, part of which is to go out and talk to people.

Although Broken Wing is frank in its discussions it does not emphasise scaring the participants. Someone who works in the program said: *"We don't try to scare kids, but we don't sugar-coat it either."*

It is hoped that in their participation offenders will advance their own healing journey by returning to the community to make apology for their anti-social behaviour. The team, which speaks to groups from grade one to the end of secondary school and their parents, gears its presentation to its audience. Though no formal evaluation of Broken Wing has been done its positive effect is evidenced by the numerous requests for additional presentations.

The Gathering

The core of ideas in this report comes from the 22 people who gathered on the Goodstoney lands in February of 2002. The participants were a mix of government and Aboriginal community representatives from both urban and rural areas. What follows are the ideas and dreams that they shared during that time. Throughout those four days certain themes arose and were repeated with different variations. Within this discussion of the themes are the words of the people who shared their ideas at The Gathering.

How to reach young people:

The saying that "it takes a village to raise a child" applies to the advice given by people at The Gathering. Frequently, people said that there should be a team because it takes a whole community – outreach workers, police with common goals, parole officers, child and family service workers, friendship centres – to work with and support the young person. As one participant from the Hollow Water First Nation said: *"We don't have a facility, just a community. People get sentenced to my community and all that we can offer them is a home."*

The advice was clear: Go wherever young people are – schools, conferences, or court – to talk to them and offer help. And go early. Get there before something happens to place the youth in conflict with the criminal justice system. Work not simply with the young people, but also with their parents and families.

"We work with youth. A lot are from different gangs. When they come together they set aside animosities at ceremonies. When the offenders and the youth got together it was like the men were not from prison and the youth were not from the school, but like we were a family. But it was hard because the parents didn't like it and I had to explain to them that this was one of the ways people learned in our culture."

Ask youth what they need and then try to incorporate those ideas into the treatment plan (in other words – ask them for their thoughts and then listen to what they have to say). Such acknowledgement of feedback is important because not all projects are solid – an example was given of a project that just made young people angry so instead of helping, it made things worse. All young people should be treated as human beings. It is this basic sign of respect that most of them are looking for.

At the same time it is important to recognise that there are some issues that are faced by young people, for example sexual abuse, that may be better shared in a circle of only young men or young women and facilitated by someone of the same sex.

Using offenders as resources:

People at The Gathering thought that the use of former residents as facilitators would be effective because their first-hand experience lends credibility to the message.

One young person at The Gathering said: *"It is better for someone who has lived the life I live to help me. Part of healing is sharing with other people who have the same experiences."*

Acceptance of responsibility should be a prerequisite for any offender involved in a program such as the ones being proposed. Some participants noted:

"Women inside the healing lodge need so much work when they arrive that they cannot help anyone else until they do that work."

"Before offenders can be utilised much education has to happen for them within the institutions."

"The only ones who can help others are the ones who have helped themselves."

There is a risk involved in relationships that form between older individuals and younger, impressionable ones – it is important to be alert to such a risk. Offenders who have been following a healing path know how critical it is not to glorify prison and a life of crime. Not only is it important to have offenders talk about the negative side of choosing the wrong path, they should also talk about the things that could have helped them along the way.

Some thought that among any group of Aboriginal offenders that are on a healing path they, themselves, know who are ready to leave and be out on their own.

"They need to be living their culture and be sincere."

"For people getting out ... when they are ready they are proud of their heritage and they know how to fit into the world ... [that is why] ... it is important that native-specific reports [on offenders] are given as much weight as regular ones."

Aftercare – follow-up and follow-through:

Whether healing circles and discussions take place inside the institution or out, it is important to have counselling available at all hours of the day and night. Reactions do not happen immediately. Sometimes there is a delay. Without that support all the positive things that can come out of discussions in the circle may be lost. Even worse, a person who has disclosed something terrible like sexual abuse may become suicidal without the kind of back-up that will help talk it through.

It is important to have someone there for support because if there isn't someone there, people, whether offenders or youth, will return to what they know – and that

will probably be the thing that got them in trouble in the first place. With regard to offenders, some people said:

"It is important to remember that the institutions create the kind of safe environment that many brothers have never known before. The institution becomes a safe place and other inmates become their family. If there are no places for them to feel safe in communities then the brothers and sisters return to the institution where they feel safe and understood. Most of the time they will only go 'unlawfully at large' as an avenue to return inside without hurting anyone."

"It's not really the drugs or alcohol that's the problem, it's the living part – that's why people need aftercare."

Traditions and Protocol:

As a part of working with young people, as with all human beings, it is important to remember that the core of a solid relationship is respect. With that as a basis people can begin to speak to each other with fewer barriers to positive action.

It is important to understand that not all Aboriginal people are alike in either their customs or their approaches. Some Aboriginal people display few of the traditional cultural behaviours of their nation because they did not grow up with such behaviours as part of their environment. In addition, across Canada, the different peoples have differing cultures and so what is central in one culture may be peripheral or non-existent in another. The important thing to remember here is that Aboriginal people throughout Canada respect the traditions of other cultures. One thing on which most Aboriginal people agree is that a holistic approach is best. The idea that health is not just physical but also mental, emotional, and spiritual is central to all healing.

It is important to respect the protocol of the particular people with which you are working. At a minimum there should be a thank-you for the use of traditional lands and a gift for those of whom you are asking something.

Elders and Mentors:

"Before contact with Europeans, all First Nations cultures in North America included Elders. They were men and women who performed one or several roles depending on their training and knowledge. Few Elders were capable of doing everything that Elders did but they were all teachers. As the repositories of tribal history and knowledge, Elders, as teachers, occupied an important role in the stability and evolution of their cultures and their communities. The gradual marginalization of tribal institutions by the evolution of the state and international

economies throughout the Americas left Elders with few roles to occupy in the 20th century. By the 1970's, Elders re-emerged in many First Nations communities. Dissatisfaction with the effects of modernization in families and communities led people, young and old, to revisit the sources of traditional wisdom, the Elders. To many outsiders, Elders have achieved a kind of mythic status in today's society. It would be wrong to assume that every person who self-identifies as an Elder or is recognised as such, is capable of conducting traditional First Nations ceremonies or ministering to the spiritually bereft." (Strengthening Relationships, McCue, pp18-19)

Throughout The Gathering people spoke of the need to have someone who can relate to young people and their experiences with compassion. This is where an Elder or a mentor can play a role.

"Sometimes it takes an Elder to convince a guy that helping out young people is a good next step."

"It is interesting how the support of an Elder can cause offenders to want to become more involved."

With a history of working with troubled people, often Elders know who is ready, either offender or youth, to take a step in their personal healing and in working with others.

"Elders know because we trust them and we open up to them."

Inside institutions Elders can assess people by their level of participation and interest. Elders can help with a healing plan and assess progress as the person works through the steps. Effective use of Elders and mentors leads to an ever-healthier community.

"Elders try to create an environment where there is a place for [the brother] so that he can be involved because he wants to be rather than because he has to be. [The Elder] works with whatever talent links the individual to the community."

Not everyone has the same gifts, for example, not all want to or believe that they can speak in public. This is consistent with most Aboriginal cultures where people were acknowledged for their expertise in particular areas – no one was expected to be everything to all people. Nevertheless, some people who are modest or shy may need to be encouraged or even to be taught to be mentors.

"Mentoring of all different kinds is important. Whether someone is inside or out, they can be someone with something to share."

Sometimes mentoring simply means supporting people by spending time with them. Mentoring can happen in a program of peer counselling if those who are counselling are, themselves, healthy. It is crucial to remember that those who can help others are those who have made positive changes in their own lives.

"Mentors must be role models themselves. We call them 'popcorn people', the ones whose behaviour says everything. Elders must build respect among the people that they are trying to help."

"How do you determine who is a bona fide Elder? Be real; be honest."

"There are a lot of sick Elders who laugh at our process – that's because they're sick."

"When I was living a negative lifestyle I looked up to negative people, now I look for a sounding board with compassion."

Funding:

Although it was not a central topic for discussion the question of how to fiscally support these healing programs came up from time to time in the discussions. What the participants thought about the topic is best said in their own words:

"Programs begin with funding and when the funding stops, so does the program, whether it was a good program or not. [So] it's important to have a plan for what happens when the money runs out. You have to use resources (people) that are available without it being a program. We have no funding for men's healing circles, community socials, or sweat lodge ceremonies but we do them."

"We have to get away from the mindset of pilot projects and get concrete commitments from government who have a fiduciary responsibility. It's better to have a national program rather than little bits and pieces across the country."

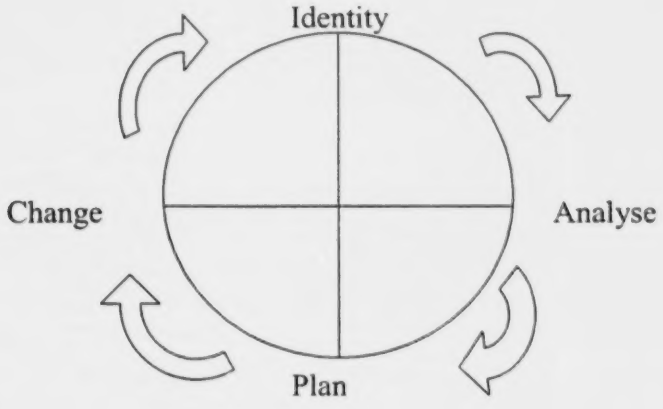
"You cannot tell people how to heal – it is when they are ready inside. Listen to them and they will tell you what they need and when ... [Governments say] 'I'm going to fund you for two years so you better heal everybody in two years.' ... It doesn't work that way."

Project Ideals:

Toward the end of The Gathering the participants discussed the components that they thought would be important for a good youth-offender mentoring program. It was readily acknowledged that not all programs had to be the same to be

successful. Certainly, due to different dynamics, resources, geographical locations, and cultural backgrounds successful programs might look very different. Nevertheless, there was a core of components that all successful projects would have in common especially healthy Elders who understand their traditions. Long-term results with young people will only come with patience. Stable funding means that energy can be spent on healing rather than writing proposals.

Together some of the participants drew a diagram to show the importance of working toward a common goal of harmony and balance instead of fragmenting and compartmentalizing.



Using the medicine wheel and the circle would bring out individual talents. Too often, they said, we try to take a shortcut from analysing to change without taking the time to plan. This may take a little longer but it is more durable in the long run. It must be based on the first premise of 'do no harm'.

Mainstream programs and initiatives identify an issue, analyse it, and then move to change directly without planning. This approach is a triangle and does not contain the necessary components to make it work. As a result, these programs often do not work for Aboriginal people and many do not stand the test of time.

Inside institutions there must be Aboriginal programs so that offenders will have support to work on their own issues. All staff in institutions should have cultural awareness training and regular refresher courses. As happens in most Aboriginal cultures older offenders could be encouraged to work with younger ones in a healthy way.

After offenders leave institutions there should be a continuum of care and a continuation of the circle. Encouraging people and organisations to go inside the walls to meet offenders would enhance this. Healthy brothers and sisters could speak in schools and friendship centres and feel useful by sharing their thoughts.

One participant said: *"We need to stop keeping people in jail who are willing to take responsibility for their actions in their own community. We need to treat people with respect and that will be returned. Some people who have been through our program meet as a young men's group. Nobody pays them; they do it on their own. We have a grandma who gets together with the young moms. We recycle people so those who have been through the process get to a point where they are ready to work with those who are just coming into the program."*

When programs are working well the parts feed off each other and all are better.

The Youth: What Do They Say?

Native Counselling Services of Alberta sponsored a research project to consider the reasons why youth do not re-offend. In Getting Out and Staying Out: A Conceptual Framework for the Successful Re-integration of Aboriginal Male Young Offenders they endeavoured to identify what was key to the development and maintenance of successful behaviour and lifestyle in young offenders.

The semi-structured interviews of the study pointed to a dichotomy in the minds of the young men in the study. Negative consequences (primarily, incarceration) were perceived in one of two ways: either it was manageable or it led to a turning point that resulted in a major change in lifestyle. At the time of their earliest conflicts with the criminal justice system peer group influence (usually negative) was most important to them. Maintenance of a relationship with that group was more important to them than the consequence of going to jail – something that they saw as manageable.

As the youth got older their relationships broadened to include people who were not part of the negative peer group. Positive relationships with these people, often a girlfriend or a child, frequently led to a turning point. That resulted in a need to reflect. Such reflection forced the young man to look at his life and see the need for change. Often this sober consideration of life led to a crossroads and the attitude that "enough is enough". Then the individual came to accept that he was tired of everything associated with crime and was feeling remorse for his actions.

After those initial revelations the young person began to see linkages between substance abuse and the risk of being incarcerated, even if they were still using

alcohol or drugs. Often the consequent, and positive, desire to "grow up" reflected the person's desire to be seen as a responsible adult by those around him. The final step in this process, and often in successful integration, was the desire to take on responsibility and be accountable for his own actions.

The steps to successful reintegration do not happen quickly. Like any behaviour modification it involves time and the movement may waver back and forth rather than heading steadily forward. How an individual acts depends on how he views the consequences and that view, whether positive or negative, is based on what is important in his life. Thus, he is constantly analysing the choices that he has to make. The priorities in his life guide his decisions, something that is true for most of us. It is at this point that we look to see how former inmates, who have made many negative choices, can assist in keeping young people from following the same path.

In March 2002 a representative of the Aboriginal Corrections Policy Unit of Solicitor General Canada talked with a group of youth in Young Eagles Lodge in Vancouver. The Lodge aims to steer young people in a positive direction so that they move toward a healthier way of life.

When they spoke, many of the young people confirmed both what people in the Native Counselling Services of Alberta research said and what many of the participants at The Gathering had discussed. One of the youth said that he would never 'rat' on one of his brothers (peers). He said that he would rather do a year in jail for something he didn't do rather than rat on his peer. When it was suggested that if he really was your friend then he wouldn't expect you to take the fall for him, the young man said that only another criminal would understand. So we can see how important peer groups are to these young people and how, if we hope to show them the right path, we must work with the people who are important to them as well.

Another theme that was echoed by the youth at Young Eagles was the importance of working with people who understood their problems.

"Sometimes you meet people and your life is exactly like theirs ... they understand." "Some staff [at youth facilities], they went straight to school and then they come [to the facility] – they don't know."

Although they could not always articulate exactly what was needed the youth at Young Eagles understood, as deeply as did the frontline workers at The Gathering, that aftercare was vital to keeping people out of institutions and away from the criminal justice system.

"I know some kids who've been in jail. They don't know what to do when they get out. They just want to go back in."
What these young people understand is that if you are raised in an unhealthy environment it takes about as long to get healthy again as it took to get sick in the first place. The people who also understand that, on a visceral level, better than anyone, are offenders.

The Offenders: What Do They Say?

In addition to the conversation with the youth at Young Eagles, a discussion took place with two men from the Circle of Eagles halfway house. One of these men had worked with the Partners in Healing project; the other man had been recently released on day parole. As the young people had done, they reinforced many of the ideas that were shared at The Gathering.

"In order for this to work you need to have your heart in it. You need to be sincere in wanting help ... for example, a guy may not have been around for his own kids but may be able and may want to give something back."

Although these men thought that the offender-helping-youth idea was a good one they saw that it could be misused if it was not carefully supervised.

"If you use guys inside a minimum security facility you have to ask yourself why is the guy involved? Are they trying to buy their way out by making it look good on paper? Are they jumping the hoops just to get out?" "What happens if kids become dependent on these people and then they get out and turn their back on them? This goes to trust and credibility."

It was clear, though, that this was a consideration that could be managed by listening to the advice of the people at The Gathering.

"For Partners in Healing [the Elder] knew the guys and their level of commitment, judging who was ready based on experience." "Despite the risks, the benefits of having older people talk to younger people outweighs the risk."

The men also reiterated the need for offenders to face their own issues before they can help young people.

"There is a need to do work inside before going outside into the community."

Certainly these men came down on the side of youth-offender projects, seeing value in what the different generation can share and how the dynamic of differing ages can play out.

"Mixed talking circles are useful ... [They] provide a forum to encourage those who are doing well. If there is a talking circle with people who are all the same age they may want to put up a front among their peers. If it is mixed ages people hear different perspectives, learn about different things ...People are more apt to open up and talk about themselves and what is bothering them. It is a process where there is no preaching. There is sharing instead. This sharing may touch on similar experiences with others. This is feeling good about yourself. [It is] learning to be responsible for yourself. [It is] learning about the pleasure of giving and doing things for others."

It was clear that the men from Circle of Eagles supported youth offender projects.

"Guys can bring life experience to the table and give some insight into choices and consequences, the reasons for choices, irrational behaviour."

The poignancy of one of their comments sums up why youth-offender projects can be a positive force in the lives of all involved.

"Taking programs such as anger management and cognitive skills is good but there has to be a way to learn this without going to prison."

The Context

FAS

Many of the problems that Aboriginal youth must deal with point to maternal prenatal alcohol abuse. For this reason, a discussion of Fetal Alcohol Syndrome (FAS) is a necessary part of any consideration of how these young people might be assisted by their communities. FAS and what used to be referred to as FAE (fetal alcohol effects) but is now more commonly termed ARDD (alcohol related developmental difficulties) can cause profound, if not always easily identified, difficulties that range from learning disabilities to habitual socially inappropriate behaviour.

Most children with FAS or ARDD have difficulty controlling impulses. This inability may show itself in inappropriate sexual behaviour, poor judgement in a range of other areas, or a frequent need of rule reminders. Such conduct often leads young people into conflict with the criminal justice system.

FAS and ARDD are the main preventable birth defects in Canada – and they are 100% preventable. Researchers note that even one episode of drunkenness in the third trimester of a pregnancy is enough to damage rapidly developing fetal brain cells. This means that maternal education and abuse prevention/recovery programs are doubly important.

In order to recognise the importance of early years in the long-term development of the individual, the Canadian government committed $2.2 billion in transfers to the provinces and territories (from 2000 to 2005) for the improvement of early childhood development programs. Because FAS/ARDD plays such a prominent role in health concerns for children an initiative to increase awareness and improve services to pregnant women was provided in a recent federal budget. Part of this initiative is a greater focus on assistance for Aboriginal families across the country. This aid is two-pronged in that it is meant to raise awareness as well as provide support for those already affected by FAS/ARDD. Further information about the kind of help available can be found by contacting Health Canada.

One of the difficulties in dealing with young people who have been disabled by maternal prenatal alcohol use is that they often have good expressive language skills. This is something that others use to judge intellectual abilities, however, because of the FAS/ARDD symptoms these young people function far below what is expected, based solely on appearances. Often both the youth and network of people that surround them are chronically frustrated because of unreasonable expectations that cannot be met.

Because FAS/ARDD disabled people present unique problems that are not always understood, those who work with young people need to be educated about the implications of this lifelong disability. Some healing lodges will not deal with FAS/ARDD disabled people because they do not have the resources – they should be made aware of the federal funding support to help them out (see earlier reference). Educating women that they must not drink during pregnancy has to be a priority for everyone in the community. Exploring a combination of mainstream and traditional healing for FAS/ARDD people is a way of showing them that they are unique in a positive way. Certainly, job-skills training appears to be more effective than formal education in allowing these people to become productive community members rather than unhappy participants in the criminal justice system.

In working with Aboriginal young people it is necessary to recognise the symptoms of FAS/ARDD and how best to deal with the young people who exhibit them. Although FAS/ARDD is life long it is not a sentence of worthlessness. With guidance both the people diagnosed with FAS/ARDD and those who live and work with them can channel their energies so that all involved feel less

confounded by the disabilities and more reinforced by the unique qualities of the individuals who have them. This is an important lesson for offenders, Elders, organisations, and communities who will be involved in helping youth who are at risk.

The Literature

"From a research point of view, we should find out what are the things in common to young offenders so we know where our efforts at prevention will be most effective", said one participant at The Gathering.

In response to this suggestion we looked at a few studies that offer useful input in our consideration of this topic.

On May 10, 2000, a nation-wide One Day Snapshot of Aboriginal Youth in Custody was compiled by the Research and Statistics Division of the Department of Justice Canada. This research provides us with statistics that tell us where the youth lived before they committed their offences, where they committed their offences, and where they planned to relocate after being released from custody. Though such research is important so that government can know where to direct resources, it is equally important for the people on the frontlines to know where their energies are best utilised.

The data came from every province and territory in Canada. It came from cities, towns, and reserves. The youth were First Nations (75%), Metis (16%), Inuit (3%), and Inuvialuit (2%). Of the youth in the study 4% could not identify to which Aboriginal group they belonged. Young men made up the majority (82%) of offenders. The majority of the young people committed their offences in an urban setting; only 17% of offences were committed on reserve.

The study's findings of predominantly urban environments for the crime and a majority of male young offenders indicate that the programs that have been or continue to be in place are pointed in the right direction.

Another study (described in The Youth) was sponsored by Native Counselling Services of Alberta. In it, young people identify the things that made them turn away from crime. Certainly, learning to accept responsibility is central to what these young men had to say just as it was central to what the participants at The Gathering had to say.

It is also important to educate non-Aboriginal members of the community about Aboriginal traditions. Police will be more likely to take a co-operative rather than an adversarial approach if they understand the cultural significance of certain

actions. The non-Aboriginal community as a whole may be more supportive if they understand why that support is needed.
"It is important to teach people about the medicines so that they are not misused."

It is equally important to ensure that members of the Aboriginal community, particularly the young people, have an understanding of the traditions and the medicines. Sometimes people who have been raised outside the Aboriginal communities need guidance because they have learned little about their culture. Such teaching not only guides their learning but it heals as it is taught.

This issue was raised at The Gathering. One participant noted: *"We've got to concentrate on the traditional teachings and give kids time to gain those teachings."*

In her groundbreaking book, Seen But Not Heard: Native People in the Inner City, Carol LaPrairie notes that it is the "*interaction* of certain factors that predict the degree of involvement in the criminal justice system". (LaPrairie, p.xiv) Such factors as length of time lived in the city (i.e. the longer – the more high risk) combined with a lack of education and employment skills gave people a greater vulnerability to conflict with the criminal justice system.

With regard to reserves, LaPrairie found that there was very little middle ground. Contrary to the myth of reserves being classless, she found that "people who live on them either do very well or very poorly, probably as a result of the concentration of power". (ibid, p.xiv) Participants at The Gathering might agree with her in this, but only in part, for many would say that grounding in the traditions is equally important in keeping people on the right path.

LaPrairie concludes, "The criminal justice system does not "fail" all Aboriginal people any more than it "fails" all non-native people. The problem is that it fails a much larger group of natives, for the simple reason that more are vulnerable to involvement in it." (ibid, p.xvii) This vulnerability is the result of factors such as substance abuse and a lack of education and job skills that, in turn, are the product of a wholly unsupportive environment. This is the point at which LaPrairie and the participants in The Gathering converge because it points to a deep and ongoing need for community development wherever that community exists, in either a rural or urban setting. Thus, in order to reduce the involvement of native people in the criminal justice system the intellectual/emotional/spiritual /physical needs of the population must be identified and addressed. And these needs must be addressed both in adults and children.

To follow on this theme is to argue, as others have in the past, that the idea of culture conflict, especially in the area of criminal justice, is simply a smoke screen

for the core problems though it may intensify the difficulties that are already there. In a related area the opinions of those who participated in The Gathering and much of the academic literature are not in agreement. Some academic literature suggests that the entire question is one of socio-economic marginality whether one speaks of American blacks or Canadian Aboriginal people. Such a premise would not easily mesh with the idea put forth at The Gathering that healing can come from being in touch with and having a greater understanding of Aboriginal traditions.

Carol LaPrairie discusses a couple of beliefs that play a central role in criminal justice policy despite their inaccuracy. These beliefs are that most of the crimes committed by Aboriginal people take place on reserve and that all Aboriginal people are equally at risk of conflict with the criminal justice system. The former results from seeing First Nations and reserves as the same thing. The latter comes from seeing all Aboriginal people as a homogeneous group without the social and economic stratification that is a part of almost any sizeable collectivity. Such beliefs point government-led solutions in a direction which may not only be unproductive but may be harmful in the sense that while resources are focussed in a counterproductive direction the problems multiply at the source.

In Seen But Not Heard the tendency to see all Aboriginal people as the same is identified as a major impediment to effective social/justice policy. That is because the people with the greatest need are the least able to articulate that need whereas powerful Aboriginal political/lobby groups have agendas that seldom reach into the dark corners of this country's largest cities.

LaPrairie reports that virtually all of the most needy Aboriginal people were victims of some form, and frequently multiple forms, of abuse. Identifying abuse victims as high risk would lead to support for them before they encounter the criminal justice system. Part of the problem is that the people who understand the difficulties that young people and adults face do not want to face those difficulties themselves so they remove themselves from such an unhealthy and volatile environment as soon as they are able.

This point brings us full circle to the need for community development in that the healthier a community is the more people will want to stay. When such people stay they are in a better position to help those in difficulty to become healthier. So a former inmate will come to a community where he feels there is some support and may, in turn, become part of a program to keep young people from following the path that he took.

Negative actions are part of a chain reaction. Abuse may lead to emotional problems/inability to focus/poor education lead to poor job skills/substance abuse/lack of hope in a future lead to conflict with the criminal justice system.

Nevertheless, the chain can be broken at more than one link and the more links that are broken the weaker it will be and the less chance there will be that the individual ends up in the criminal justice system. Or, as Carol LaPrairie says, "Society can create crime control and social problems 'industries' to deal with these issues after the fact, but it would be more humane, less costly and more efficient to prevent them from occurring in the first place". (Ibid, p.94)

Most ex-inmates told LaPrairie that it was better if they had solid support before they were released into cities. Such support can come in the form of programs inside the institution. Some programs, especially those dealing with Aboriginal traditions, have had success in assisting the brotherhoods and sisterhoods inside the institutions to achieve balance. Little, however, has been done to explore the possibilities of recruiting some of the more stable offenders to work with young people and keep them from making the same mistakes while, at the same time, helping these offenders, themselves, to heal.

The Corrections and Conditional Release Statistical Overview points out that the average age of admission of Aboriginal offenders is lower than for non-Aboriginal offenders. (CCRA Statistical Overview p.41) In addition, it states that the proportion of Aboriginal offenders incarcerated is higher than for non-Aboriginal offenders. (ibid, p.43) Together, these statistics seen in the light of Carol LaPrairie's analysis indicate the need to consider alternatives to what has been attempted to date. Perhaps, if Aboriginal youth can be reached at an earlier age there will be fewer Aboriginal adults in the Canadian penal system.

The Overview's statistic that 80% of federal Aboriginal offenders are serving a sentence for a violent offence (ibid, p.47) shows the urgency of the matter, especially given that the number of Aboriginal offenders in communities is increasing (Ibid, p.49). The latter statistic is probably due, at least in part, to the increase in the federal parole grant rate for Aboriginal offenders. (ibid, p.61) Such paroles can be highly successful if the offender has worked on his/her healing and the community to which he returns has a place for him.

The Conclusion

The people who gathered on the lands of the Goodstoney Nation in February 2002 came because they cared about making life better for their people, better for all people. I have used the word offenders throughout this book so that those reading it will understand of whom I am speaking, however, during The Gathering these men and women were referred to as relatives. The offenders were called relatives in recognition of belonging to the Aboriginal peoples across Canada and in recognition that they are human beings.

During those four days in February we came to understand that success is a relative concept.

"This brother was brought in for a horrendous crime. He just wanted to do his time to pay back society. Once inside he was introduced to our culture through Aboriginal programs and the seat lodge ceremony. In the programs, people are taught how to use their anger in a different manner. This brother did his correction plan. He totally turned his life around in the medium security institution so he was transferred to a minimum security institution. After spending months at the minimum with no institutional charges he got angry at a guard and was shipped back to medium. The brother said that he was only using the skills that he had learned in programming. When it came to my attention I said that he did well – in the past he would have taken the guard's head off.

"It is a very long journey to heal. When a brother has a hard time all the people involved in his healing journey should be called in a circle before there are any discussions to transfer an inmate to higher security. With this particular brother the system has spent many dollars through programming and got him to an incredible place in his life only to lose him because of an argument."

Where does the job of keeping young people out of the criminal justice system really start? It starts the same place everything else does – the beginning.

The Gathering was privileged to have a Cree Elder among its participants. While his words were not spoken in a language that all understood, their power was felt throughout the room. The following is a translation of what he said about children: *"Our children are like the white poplar. They are affected by their surroundings. As they grow up they need to be taught good values. If the family and the community do not provide good role models children will look elsewhere."*

No matter which nation people belonged to, the importance of raising children was one of their primary teachings.

"When we are inside our mothers a lot is set up and from birth to three a lot is also set up. If [the children] are around anger & abuse it's hard to change that. There is a lot of misunderstanding because people aren't looking at where we're coming from - as persons or as a people."

The participants at The Gathering understand, and they want the rest of the country to understand, that it takes time to heal. If you break your arm, it takes longer to heal it than it took to break it. A big part of that healing is learning to

trust both on the part of the offender and on the part of the community to which he returns.

"Often it's hard for guys to earn the community's trust because of what they did. [The offenders] are good when they're sober but after they're out and they're not trusted then they fall back on old habits. Elders say that the reason you made a mistake is to learn something so keep trying."

"Ex-inmates should be given the opportunity to participate in something like a big brother or sister program because that would not [normally] be an option because of their offences."

When that trust is given it can have deeply positive results. The following is from a former inmate who has turned his life around and now works to make things better for both offenders and youth.

"When I applied for parole, I decided I wasn't going home to my addictions, I wanted to deal with them there. I was denied parole when I told the Board that. Shortly afterward I received a letter from a local detective saying that I should go back to my home community because they had enough of their own criminals here. I wrote him back and said that he could accept me here on parole or when I got out on mandatory release, but that I was staying here because only here could I learn to live with my own addictions. If I went home I would have to deal with my family's problems as well. The detective wrote back & said 'Welcome to [the community]. I carried those letters with me for a long time. Many years later we still stop and say hi on the street."

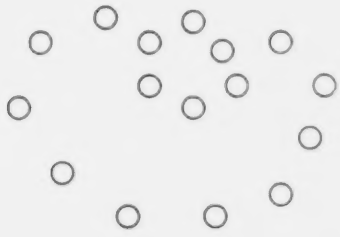
That this group discussed possibilities is not indicative that good programs do not currently exist. They do, though they are few and far between.

"Sometimes there are requests from schools. No one is chosen. They are simply told that there is a need. We try to teach responsibility, a kind of giving back of freedom – not like prison, which does the opposite of that. People make an application to come to [the healing lodge] as part of their need to find balance. Many good things happen at healing lodges and clients are always told before leaving that they may return to staff for support."

The folks at The Gathering said that if there were one thing that they hoped would come out of the process it would be that people would communicate better, especially between groups.

"A little while ago I was at a women's association meeting where we talked about the same issues as here yet we have a lack of communication with them."

Because of this need for better communication a diagram was drawn to show everybody what it would look like if all the healing circles in the country shared with each other so that there was one big circle. If they did it would look like this:



"We need to all work together in a circle with inmates, Elders, case management team, community corrections, brothers and sisters, families and communities. Then we will have total understanding of where that spirit comes from. That way we can give that person the tools needed to heal himself in a spiritual, mental, physical, and emotional manner, so that spirit can return to the community, loving himself and, in turn, loving others. Once a relationship is formed the whole circle should be kept aware of what is happening to that brother or sister."

Can offenders help young people, to keep them from an unhealthy life? A former inmate said it best: *"We've lived it. We've felt it. We've seen it. We can relate."*

Bibliography

Department of Justice Canada, Research and Statistics Division.
A One-Day Snapshot of Aboriginal Youth in Custody. Department of Justice Canada (Ottawa, ON) 2002

Finckenauer, James O. and Patricia W. Gavin,
Scared Straight: The Panacea Phenomenon Revisited.
Waveland Press (Prospect Heights, IL) 1999

Gilman, Lawrence and Richard K. Milin
"An Evaluation of the Lifers' Group Juvenile Awareness Program". State Department of Corrections (Trenton, NJ) 1977

LaBoucane-Benson, Patti.
Getting Out and Staying Out: A Conceptual Framework for the Successful Reintegration of Aboriginal Male Young Offenders. Native Counselling Services of Alberta (Edmonton, AB) 2001

LaPrairie, Carol.
Seen But Not Heard: Native People in the Inner City. Department of Justice Canada (Ottawa, ON) 1994

Latimer, Jeff, Craig Dowden, and Danielle Muise,
The Effectiveness of Restorative Justice Practices: A Meta-analysis.
Research and Statistics Division, Department of Justice Canada (Ottawa, ON) 2001

McCue, Harvey,
Strengthening Relationships Between the Canadian Forces and Aboriginal People. Department of National Defence Canada (Ottawa) 2000

"Scared Straight: A Second Look",
National Centre on Institutions and Alternatives (Washington, DC) 1979

Schriml, Ron and Christine MacDonald
"Community Development Project: Final report". Prairie Justice Research Consortium, University of Regina (Prince Albert, SK) 1992

Solicitor General Canada.
Corrections and Conditional Release Statistical Overview. Solicitor General Canada (Ottawa) 2001

Sullivan, Dennis and Larry Tifft,
Restorative Justice: Healing the Foundations of Our Everyday Lives.
Willow Tree Press (Monsey, NY) 2001

Ten Plus Fellowship,
"Save the Youth Now Group", S.T.Y.N.G./Ten Plus Fellowship (Bath, ON)
1980

Websites:

http://come-over.to/FAS

http://www.hc-sc.gc.ca/fnihb-dgspni/fnihb/chp/ecd_fas_fae.htm

http://www.arbi.org/research.html

http://www.ccsa.ca/fasgen.htm

*** Information about the Stone Path, Broken Wing, and Partners in Healing programs came from interviews with Susan Swan, Larry Smytaniuk, and Bruce Williams respectively.

COLLECTION SUR LES AUTOCHTONES

GROUPE DE LA POLITIQUE CORRECTIONNELLE AUTOCHTONE

CHOIX ET CONSÉQUENCES :
Les délinquants en tant que ressources pour la prévention du crime
CA 22 APC (2002)

Canada

Solliciteur général Canada
Solicitor General Canada

Le présent rapport a été rendu possible grâce à une contribution de Solliciteur général Canada.

Les opinions exprimées dans le présent rapport sont celles de l'auteur; elles ne correspondent pas nécessairement à celles du Solliciteur général du Canada.

CHOIX ET CONSÉQUENCES :
Les délinquants en tant que ressources pour la prévention du crime
CA 22 APC (2002)

Collection sur les Autochtones

Vous pouvez obtenir une copie du présent rapport en écrivant à l'adresse suivante :

Groupe de la politique correctionnelle autochtone
Solliciteur général du Canada
340 ouest, avenue Laurier
Ottawa (Ontario)
K1A 0P8

Si vous avez besoin de plus d'une copie, n'hésitez pas à photocopier le présent rapport, en totalité ou en partie.

Ce rapport est également accessible sur Internet, à l'adresse suivante : www.sgc.gc.ca

N° de cat. : JS42-110/2002

ISBN n : 0-662-66993-2

Table des matières

Introduction 1

Les précédents ou Jusqu'à maintenant 2

Le Rassemblement 7

Qu'est-ce que les jeunes ont à dire? 15

Qu'est-ce que les délinquants ont à dire? 17

Le Contexte 19

Conclusion 25

Bibliographie 29

Introduction

Dans un monde où il semble y avoir beaucoup d'injustices, un nombre appréciable de personnes passent la plus grande partie de leur vie quotidienne à lutter pour que les choses changent. Souvent, ces personnes sont peu rémunérées. Souvent aussi, leur tâche est très lourde.

Au Canada, dans un grand nombre de collectivités inuites et des Premières nations, des gens travaillent au cœur de l'action. Ils s'occupent des délinquants, des jeunes contrevenants et des adolescents, en espérant que ces derniers ne deviendront pas eux aussi des délinquants.

En février 2002, un certain nombre de ces personnes se sont réunies sur le territoire de la Première nation Goodstoney, en Alberta, dans le but de discuter de ce que les gens, et surtout les délinquants, pouvaient faire pour qu'il y ait moins de délinquants autochtones. Au cours de leur processus de guérison personnelle, les délinquants doivent assumer la responsabilité de leurs infractions. Une part de cette responsabilité consiste à considérer les actes criminels comme un abus de confiance, ce qu'ils sont en fait. En s'occupant des jeunes, les délinquants peuvent renforcer la collectivité qu'ils ont blessée en commettant ces actes.

Le Groupe de la politique correctionnelle autochtone du ministère du Solliciteur général du Canada avait organisé ce Rassemblement. Les organisateurs souhaitaient avoir une longue discussion sur ce sujet avec les membres de la collectivité et poser un premier geste en vue de la préparation d'un guide à l'intention des personnes qui s'intéressent à la prévention du crime et à la réinsertion sociale des délinquants.

Le texte qui suit est composé de réflexions sur la manière dont les délinquants autochtones peuvent aider les jeunes à éviter d'avoir des ennuis avec le système de justice. Il comprend aussi de l'information sur le travail qui a déjà été fait dans ce domaine ainsi que la description de quelques bons programmes qui n'existent plus et d'un autre qui se poursuit. On y trouve aussi les réflexions des personnes qui ont participé à ce rassemblement – ce sont des paroles sages, chargées d'un grand pouvoir et de beaucoup d'émotion. Mais surtout, ce sont des paroles qui viennent du fond du cœur.

Les personnes qui ont participé au Rassemblement ont généreusement accepté d'exprimer leurs idées et leurs réflexions dans l'espoir que tous les Autochtones du Canada trouvent dans ces mots quelque chose qui leur sera utile. Elles souhaitent aussi que cela contribue, d'une manière ou d'une autre, à améliorer la vie des sept prochaines générations.

Le Groupe de la politique correctionnelle autochtone espère que ce document aidera à poursuivre la conversation commencée au Rassemblement, surtout entre les personnes et les collectivités qui n'ont pas pu y participer.

Les précédents ou Jusqu'à maintenant

Le programme *Scared Straight* (un programme d'action dissuasive fondée sur la peur), offert tout d'abord à la prison de Rahway (New Jersey) au milieu des années 70, constitue un bon point de départ pour lancer une discussion sur le sujet qui nous intéresse. À la suite du succès de ce programme à l'échelle locale, on a produit un documentaire dont le narrateur était l'acteur Peter Falk et qui a reçu un Oscar en 1979. Malgré cela, dès 1980, certaines personnes mettaient en doute l'efficacité du programme *Scared Straight*. Cette année-là, une équipe de chercheurs de l'Université Rutgers a effectué pour la première fois une étude comparative et a constaté qu'il n'y avait aucun changement d'attitude significatif chez les jeunes qui avaient suivi le programme *Scared Straight* comparativement à ceux qui ne l'avaient pas suivi. Les chercheurs ont aussi conclu que la prévention du crime dépendait plus de la certitude du châtiment que de sa sévérité. En poursuivant leur étude, les chercheurs de Rutgers ont aussi observé que les jeunes du groupe de comparaison présentaient de meilleurs résultats que ceux du groupe étudié en ce qui concernait les infractions subséquentes.

Malgré l'absence d'évaluations favorables, le programme *Scared Straight* a été repris par d'autres pays que les États-Unis, comme le Canada (à l'établissement de Millhaven, en Ontario), la Grande-Bretagne, le Danemark et la Norvège. Dans une méta-analyse, c'est-à-dire une étude qui réunit les résultats de plusieurs études sur une même question, James O. Finckenauer et Patricia W. Gavin ont conclu que « les programmes *Scared Straight* sont peu efficaces sur le plan de la prévention du crime». De plus, «dans les cas où l'on a observé des résultats positifs, [...] la fiabilité de l'information peut être sérieusement mise en doute» (Finckenauer et Gavin, p. 136, TRADUCTION). Beaucoup d'études étaient faussées du fait qu'elles portaient sur des jeunes qui, au départ, ne présentaient pas un risque réel. Pourtant, les programmes *Scared Straight* se sont poursuivis en raison de facteurs contextuels comme le climat politique, les médias et la simple indifférence. Ces facteurs contextuels étaient renforcés par la croyance généralement répandue que la dissuasion est la panacée. Tous ces facteurs ont fait en sorte que les programmes *Scared Straight* se sont poursuivis pendant de nombreuses années, malgré leur inutilité.

Après avoir exclu les programmes *Scared Straight*, il y a probablement lieu de considérer l'ensemble du mouvement de la justice réparatrice. Bien que ce ne soit pas exactement notre propos, nous reconnaissons qu'un grand nombre de modèles

de la justice réparatrice, en incluant les familles entières, incluent à la fois les délinquants et les jeunes, qui entendent ces délinquants raconter les erreurs qu'ils ont commises. Parmi les modèles de la justice réparatrice, deux se rapprochent plus particulièrement de notre sujet, soit le modèle de conciliation des Navajos du sud-ouest des États-Unis et le modèle du groupe de concertation des familles des Maoris, en Nouvelle-Zélande.

Quand un Navajo se fait du tort ou en fait aux autres, les gens disent que cette personne agit comme si elle n'avait aucune parenté, ce qui traduit en quelque sorte le déséquilibre de ses actes. Chez les Navajos, le processus de la conciliation rétablit le contact entre l'individu et le monde. Comme la culture navajo est étroitement liée à la notion de clan, le processus de la conciliation réunit les membres de la famille étendue de la victime et du délinquant. De cette manière, les jeunes ont l'occasion d'entendre tous les intéressés raconter leur version des choses et le conciliateur donner son avis sur la manière de rétablir l'équilibre, ce qui est l'objectif premier du processus.

Comme chez les Navajos, le modèle du groupe de concertation des familles des Maoris présuppose que la famille et la collectivité ont la responsabilité de rétablir l'équilibre rompu par le crime. Pour les Maoris, «les enfants s'épanouissent le mieux quand ils peuvent participer aux décisions qui déterminent leur vie» (*ibid.*, p. 61, TRADUCTION). Même si beaucoup de groupes de concertation des familles s'occupent des cas des jeunes contrevenants, il y a certainement aussi d'autres jeunes qui participent à ces groupes et qui peuvent ainsi tirer des leçons des erreurs des autres. Ce modèle met en pratique la notion suivant laquelle la justice réparatrice est plus efficace que la justice punitive. «La caractéristique la plus importante du groupe de concertation est probablement la participation de toutes les personnes présentes au processus de décision visant à rétablir la situation» (*ibid.* p. 63, TRADUCTION).

La notion de punition est prédominante dans le milieu politique qui détermine l'orientation de la justice pénale. À l'encontre de cette idéologie, la justice réparatrice vise à satisfaire les besoins de tous les membres de la collectivité, y compris ceux qui ont causé un tort. C'est pourquoi les programmes fondés sur les besoins plutôt que la vengeance, les programmes axés sur la guérison plutôt que le châtiment, les programmes qui s'intéressent explicitement au tort causé et à la douleur des victimes répondent aux besoins de la collectivité plutôt qu'à ceux d'un seul individu. Ces programmes correspondent plus étroitement aux valeurs et aux pratiques traditionnelles des Premières nations, qui cherchent une solution aux nombreuses lacunes du système de justice actuel.

Au Canada, trois projets, à notre connaissance, ont fait appel à des délinquants autochtones pour aider les jeunes Autochtones à éviter la voie qui mène au système de justice pénale.

Le programme *Stone Path:*

Le programme *Stone Path* était un programme d'intervention communautaire conçu à l'intention des jeunes des Premières nations du Manitoba. La coordonnatrice, Susan Swan, fait partie du service de police de Winnipeg, mais le projet n'était pas sous la direction d'un établissement. L'objectif du programme *Stone Path* était de sensibiliser les jeunes Autochtones âgés de 10 à 14 ans aux dangers liés à la fréquentation des gangs. On souhaitait, au moyen de ce programme, faire acquérir aux jeunes des moyens réalistes de résister à l'attrait des gangs urbains et au désir d'en faire partie.

Le programme *Stone Path* faisait appel aux services d'anciens membres de gangs qui racontaient leur expérience personnelle aux jeunes de leur collectivité, peu importe la région. Avant le début du projet, il avait été convenu que ces anciens membres de gangs ne révéleraient pas à quel gang ils avaient appartenu, afin d'éviter que certains jeunes plus impressionnables éprouvent de l'admiration pour ces gangs.

Ces séances d'information permettaient de donner aux jeunes de l'information sur les méthodes de recrutement des gangs, leurs activités et la difficulté de cesser d'en faire partie. Ces séances duraient une journée entière. Le coordonnateur et les anciens membres de gangs allaient présenter leurs exposés dans les collectivités des Premières nations de toutes les régions de la province.

Il était important de joindre les jeunes directement dans leur collectivité parce que beaucoup d'entre eux allaient ensuite faire leurs études secondaires dans un centre urbain où ils risquaient d'être exposés aux pressions des gangs de jeunes, une situation complètement nouvelle pour eux. À l'aide de méthodes préventives permettant aux jeunes d'éviter les invitations à joindre un gang, le programme *Stone Path* avait pour but de les inciter à adopter un mode de vie plus équilibré tout en leur enseignant des moyens de résister aux pressions quotidiennes auxquelles ils étaient exposés après l'école.

Comme le soulignait Susan Swan, «il fallait absolument s'occuper des jeunes avant qu'ils aient des ennuis avec le système. Les policiers ne savaient vraiment pas quoi faire avec les jeunes qui avaient besoin d'aide et qui risquaient d'avoir de graves ennuis.»

Les initiatives de ce genre constituent des solutions à long terme beaucoup plus valables, car en coupant les sources de recrutement elles empêchent les jeunes de devenir des criminels. Ce programme avait le double avantage de montrer aux anciens membres de gangs que l'appartenance à un gang avait des conséquences négatives, mais qu'ils pouvaient en revanche exercer une influence positive sur le comportement des jeunes.

Le programme *Stone Path* s'adressait à des jeunes qui ne faisaient pas déjà partie d'un gang. Ces jeunes ont participé à des séances d'information sur la théorie des gangs, la réalité et les conséquences de l'appartenance à un gang, les dangers liés à la consommation d'alcool et de drogue ainsi qu'à des discussions sur les valeurs. Ce programme visait aussi à inciter les jeunes à participer à des activités sociales parascolaires de leur choix (sports, voyages, loisirs et ateliers de formation professionnelle), toujours dans le but de réduire le risque qu'ils se joignent à un gang.

À l'origine, le programme *Stone Path* a été mis sur pied grâce à l'esprit d'initiative et à la ténacité de sa coordonnatrice. Il n'y a eu que peu de travaux de recherche dans ce domaine auparavant et aucune étude de suivi par la suite.

Partners in Healing:

Partners in Healing était un programme offert en Colombie-Britannique. L'idée de ce programme était issue d'un cercle d'influences dont les membres avaient remarqué que les délinquants s'entendaient particulièrement bien avec les jeunes. Cette observation fut à l'origine de la conception d'un programme permettant à ces deux groupes de mettre en commun leurs ressources. Les recherches avaient montré que non seulement le programme *Scared Straight* était inefficace, mais aussi qu'il ne correspondait pas à la culture des Premières nations. Après l'adoption de ce programme, il a fallu beaucoup de temps pour constituer une équipe capable de le mettre en œuvre.

Ce programme était supervisé par un coordonnateur de projet et un comité de direction composé d'Aînés, d'agents de libération conditionnelle en établissement, d'agents de correction, de membres de la collectivité et d'un avocat. Au cours de leurs visites dans les établissements de détention, le coordonnateur du projet et un Aîné effectuaient des entrevues et organisaient des cercles. Ensuite, ils choisissaient trois détenus qui répondaient à des exigences minimales. Dans leur processus de sélection, ils accordaient la préférence aux délinquants condamnés à perpétuité qui connaissaient bien la spiritualité autochtone. Par la suite, ils ont communiqué avec tous les conseils scolaires, collèges et universités de la région et leur ont demandé de s'adresser aux groupes d'études des Autochtones. Il a fallu attendre presque un an avant de pouvoir organiser le premier cercle.

Tout le travail était coordonné par un Aîné et le conseiller scolaire. Tous deux se rencontraient au préalable afin d'examiner les sujets dont les délinquants et les jeunes pourraient discuter. L'objectif de cet exercice était de donner aux jeunes une idée précise de la vie en prison, dépourvue de tous ses charmes et ses attraits, et de leur faire comprendre ce qui arrive quand on est privé de sa liberté. Les jeunes se sont montrés très intéressés et ont posé beaucoup de questions. Les Aînés ont donné des conseils et répondu à toutes les questions. Ils assuraient aussi un suivi, au besoin.

En règle générale, les jeunes se rendaient au pavillon de ressourcement de l'établissement de Mission pour participer aux cercles, ce qui permettait d'éviter les problèmes de sécurité susceptibles de se poser dans les écoles. Dans les cercles, on initiait les jeunes aux enseignements traditionnels. Certains jeunes qui participaient au programme *Partners in Healing* venaient des centres de détention pour les jeunes. Les témoignages des détenus ont provoqué beaucoup d'émotion chez les jeunes qui n'avaient jamais discuté de ces questions auparavant. Ces discussions très ouvertes ont donné lieu à une dynamique et à des relations positives. Quelques jeunes, après avoir participé à un atelier sur la construction de tambours, ont formé un groupe de joueurs de tambour.

Chaque cercle était suivi d'une discussion qui permettait aux participants de trouver leur équilibre et qui favorisait la croissance des jeunes et des détenus. Les participants étaient choisis avec soin (on évitait de choisir quelqu'un qui valoriserait la vie en prison) et le programme suscitait beaucoup de commentaires favorables. Les réactions des jeunes confirmaient que les délinquants faisaient bien ce qu'ils s'étaient proposés de faire. Ces derniers ont d'ailleurs retiré beaucoup de satisfaction de cette expérience, qui a permis aux adultes de devenir des individus sains, capables de redonner quelque chose.

Selon le témoignage d'un participant, *«cela les a aidés à trouver leur don».*

Malheureusement, *Partners in Healing* a pris fin en 1999, par manque de soutien financier et administratif. Néanmoins, tous les frères qui ont participé sont encore à l'extérieur et le groupe de jeunes joueurs de tambour continue d'exister.

Broken Wing:

Le programme *Broken Wing* a été créé en 1995 au pénitencier de la Saskatchewan. À cette époque, certaines personnes considéraient que les jeunes qui visitaient les établissements se faisaient une mauvaise impression. Ils voyaient du matériel neuf dans les gymnases, des téléviseurs, les détenus avaient des repas réguliers et semblaient satisfaits de leur sort.

Dans le cadre du programme *Broken Wing*, une équipe composée de deux délinquants autochtones et de deux employés du SCC présente des exposés sur les effets permanents que subit tout individu pris dans l'engrenage du système de justice pénale. Des Aînés et des membres du personnel de l'établissement choisissent avec soin les délinquants participants. Souvent, ceux-ci sont choisis parmi les Alcooliques Anonymes parce que ces hommes ont déjà pris des moyens pour guérir et ont l'habitude de parler d'eux-mêmes et de raconter leur histoire personnelle. Au début, ils suivent un plan de guérison personnelle dont l'un des volets consiste à sortir pour aller parler aux gens.

Même si le programme *Broken Wing* donne lieu à des discussions franches, il n'a pas pour but de provoquer la peur chez les participants. Un des intervenants précise : *«Nous ne voulons pas faire peur aux jeunes, mais nous n'essayons pas d'embellir la réalité non plus.»*

On souhaite que les délinquants, grâce à leur participation, progressent sur la voie de la guérison en retournant dans la collectivité s'excuser de leur conduite antisociale. L'équipe, qui s'adresse aux élèves de la première année jusqu'à la fin du secondaire et à leurs parents, adapte ses exposés en fonction de l'auditoire. Même si le programme *Broken Wing* n'a pas fait l'objet d'une évaluation en règle, les nombreuses demandes de présentation témoignent de son effet positif.

Le Rassemblement

L'essentiel des idées contenues dans le présent document provient des 22 personnes qui se sont réunies sur le territoire de la Première nation Goodstoney en février 2002. Ces personnes représentaient des organismes gouvernementaux et des collectivités autochtones des milieux urbain et rural. Les pages qui suivent exposent les idées et les rêves qu'ils ont exprimés lors de cette rencontre. Au cours de ces quatre jours, certains thèmes ont été discutés et répétés sous différentes formes. La présentation de ces thèmes reprend les paroles des personnes qui ont exposé leurs idées au Rassemblement.

Comment joindre les jeunes:

L'adage qui dit «il faut tout un village pour élever un enfant» correspond bien aux conseils donnés par les participants du Rassemblement. Bien des gens ont souligné la nécessité de créer une équipe, parce que c'est toute la collectivité – travailleurs des services d'approche, policiers avec des objectifs communs, agents de libération conditionnelle, spécialistes des services à la famille et à l'enfance, centres d'amitié – qui doit venir en aide aux jeunes. Comme l'a fait remarquer un participant de la Première nation de Hollow Water, *«Nous n'avons pas un*

établissement, mais seulement une collectivité. Des gens sont condamnés à purger une peine dans ma collectivité et tout ce que nous pouvons leur offrir, c'est un foyer.»

Le conseil était clair : il faut aller là où sont les jeunes – dans les écoles, les conférences ou les cours de justice – pour leur parler et leur offrir de l'aide. Et sans tarder. Il faut s'occuper d'eux avant qu'ils aient des ennuis avec le système de justice pénale. Et il ne faut pas intervenir seulement auprès des jeunes, mais aussi auprès de leurs parents et de leur famille.

«Nous travaillons avec les jeunes. Beaucoup font partie d'un gang. Quand ils se rassemblent, ils laissent de côté leur aversion pour les cérémonies. Quand les délinquants et les jeunes se sont réunis, c'était comme si les hommes n'étaient pas des prisonniers et comme si les jeunes n'étaient pas des écoliers, c'était comme une grande famille. Mais c'était difficile parce que les parents n'aimaient pas ça et j'ai dû leur expliquer que c'était une des façons d'apprendre dans notre culture.»

Demandez aux jeunes ce qu'ils veulent, puis essayez d'incorporer ces idées dans le plan de traitement (en d'autres termes, demandez-leur ce qu'ils pensent et écoutez ce qu'ils ont à dire). C'est important de consulter les jeunes, car les projets ne sont pas tous valables – on a donné l'exemple d'un projet qui a provoqué le mécontentement des jeunes; au lieu de les aider, on a aggravé les choses. Tous les jeunes doivent être traités comme des êtres humains. C'est cette attitude fondamentale de respect que la plupart d'entre eux recherchent.

Il est important aussi de se rappeler que certaines situations que vivent les jeunes, comme l'exploitation sexuelle, sont plus faciles à discuter dans un cercle composé seulement de jeunes hommes ou de jeunes femmes et animé par une personne du même sexe.

Mettre à profit l'expérience des délinquants :

Les organisateurs du Rassemblement ont jugé qu'il serait opportun de demander à d'anciens détenus d'agir comme animateurs parce que leur expérience personnelle rendrait le message plus authentique.

Un jeune participant du Rassemblement a dit : *«Pour m'aider, c'est mieux si c'est une personne qui a mené la vie que je mène. Guérir, c'est aussi partager avec des gens qui ont vécu les mêmes expériences.»*

L'acceptation de sa responsabilité devrait être une condition préalable pour tout délinquant qui participe à un programme comme ceux qui sont proposés. Certains participants ont affirmé:

«Les femmes du pavillon de ressourcement ont tellement besoin d'aide quand elles arrivent qu'elles ne peuvent pas aider les autres tant qu'elles n'ont pas changé.»

«Avant que les délinquants puissent se rendre utiles, ils doivent d'abord recevoir une longue formation dans les établissements.»

«Les seuls qui peuvent aider les autres sont ceux qui se sont aidés.»

Les relations qui se développent entre des personnes d'un certain âge et des jeunes, qui sont impressionnables, présentent un certain risque et il faut se méfier de ce risque. Les délinquants qui ont suivi un processus de guérison savent à quel point il est important de ne pas valoriser la prison et la vie de criminel. Il est important que les délinquants parlent non seulement des conséquences négatives d'un mauvais choix de vie, mais aussi des choses qui auraient pu les aider en cours de route.

Certains ont affirmé que dans tout groupe de délinquants autochtones qui suivent un processus de guérison, ils pouvaient distinguer ceux qui sont prêts à partir et à vivre de façon autonome.

«Il faut qu'ils vivent leur culture et qu'ils soient sincères.»

«Ceux qui sortent... quand ils sont prêts, ils sont fiers de leur patrimoine culturel et ils savent comment s'intégrer au monde... [c'est pourquoi] il faut accorder autant d'importance aux rapports [sur les délinquants] de source autochtone qu'aux rapports de source officielle.»

Aide postpénale – suivi et accompagnement:

Peu importe que les discussions et les cercles de guérison se tiennent dans les établissements ou à l'extérieur, il est important que des services de counseling soient disponibles à toute heure du jour et de la nuit. Les réactions ne sont pas toujours immédiates. Elles peuvent se manifester plus tard. Sans ce type de soutien, toutes les choses positives qui ont pu naître des discussions en cercle peuvent se perdre. Pire encore, une personne qui a révélé un secret terrible, comme des mauvais traitements sexuels, peut devenir suicidaire si elle ne peut obtenir le soutien dont elle a besoin pour en parler.

Il faut absolument que quelqu'un soit là pour donner son appui, car s'il n'y a personne, les gens, que ce soit des délinquants ou des jeunes, vont retourner à ce qu'ils connaissent – et probablement à ce qui aura été à l'origine de leurs ennuis. Au sujet des délinquants, quelqu'un a dit :

Il faut toujours se rappeler que les établissements offrent à beaucoup de nos frères le milieu sûr qu'ils n'ont jamais connu. L'établissement devient un lieu sûr et les autres détenus deviennent leur famille. S'il n'y a pour eux aucun endroit sûr dans la collectivité, nos frères et nos sœurs vont retourner dans l'établissement où ils se sentaient en lieu sûr et compris. La plupart du temps, ils choisissent d'être «illégalement en liberté» tout simplement pour retourner en prison sans blesser personne.

«Le problème, ce n'est pas vraiment l'alcool ou la drogue, c'est plutôt le milieu de vie – c'est pour cela que les gens ont besoin d'aide postpénale.»

Traditions et rites:

Quand on travaille avec les jeunes, comme avec tout être humain, il faut toujours se rappeler que la base d'une relation solide, c'est le respect. Si les gens se respectent, ils peuvent commencer à se parler et il y a moins d'obstacles à l'action positive.

Il faut bien comprendre aussi que les Autochtones n'ont pas tous la même culture et les mêmes habitudes. Certains Autochtones pratiquent peu les comportements liés à la culture traditionnelle de leur nation parce qu'ils n'ont pas grandi dans un milieu où ces comportements étaient courants. De plus, selon les régions du Canada, les différentes nations autochtones ont des traits culturels qui leur sont propres, de sorte que ce qui a une grande importance dans une culture peut être accessoire ou inexistant dans une autre. Ce qu'il faut surtout retenir, c'est que les nations autochtones du Canada respectent les traditions des autres cultures.

La majorité des Autochtones reconnaissent toutefois que l'approche holistique est la meilleure. Toute guérison repose sur la notion suivant laquelle la santé n'est pas juste physique, mais aussi mentale, affective et spirituelle.

Il est donc primordial de respecter les rites particuliers des groupes avec lesquels on travaille. À tout le moins, il faudrait remercier pour l'utilisation des territoires traditionnels et offrir un présent aux personnes auxquelles on demande quelque chose.

Aînés et mentors :

«Avant les contacts avec les Européens, il y avait des Aînés dans toutes les cultures des Premières nations de l'Amérique du Nord. Les Aînés étaient des hommes et des femmes qui exerçaient une ou plusieurs fonctions, selon l'étendue de leur formation et de leurs connaissances. Peu d'Aînés pouvaient faire à eux seuls tout ce que les Aînés faisaient, mais ils enseignaient tous. En tant qu'enseignants et dépositaires de l'histoire et des connaissances de la tribu, les Aînés exerçaient une grande influence sur la stabilité et l'évolution de leur culture et de leur collectivité. L'évolution de l'État et des économies internationales dans les Amériques a provoqué la marginalisation graduelle des institutions tribales, de sorte que le rôle des Aînés s'est trouvé très limité au XX^{e} siècle. Au cours des années 1970, les Aînés ont repris leur place dans un grand nombre de collectivités des Premières nations. L'insatisfaction provoquée par les effets de la modernisation dans les familles et les collectivités a incité les gens, jeunes et vieux, à retourner aux sources de la sagesse traditionnelle, c'est-à-dire les Aînés. Selon bien des observateurs de l'extérieur, les Aînés ont acquis une sorte de statut mythique dans la société contemporaine. Il serait faux toutefois de croire que toute personne qui se présente comme un Aîné ou qui est considérée comme tel possède les connaissances nécessaires pour diriger les cérémonies traditionnelles des Premières nations ou exercer un ministère auprès des personnes spirituellement démunies.» (McCue, p. 18-19, TRADUCTION)

Pendant tout le Rassemblement, les gens ont rappelé la nécessité d'une personne capable d'établir des liens avec les jeunes et de considérer leurs expériences avec compassion. C'est un rôle qu'un Aîné ou un mentor peuvent jouer.

«Il faut parfois un Aîné pour convaincre quelqu'un qu'aider les jeunes c'est une bonne étape à franchir.»

«C'est intéressant de voir à quel point l'appui d'un Aîné peut inciter [les délinquants] à s'engager davantage.»

Habitués à s'occuper des gens en difficulté, les Aînés savent souvent qui, des délinquants ou des jeunes, est prêt à franchir une nouvelle étape dans le processus de guérison personnelle et à travailler avec les autres.

«Les Aînés savent parce que nous leur faisons confiance et que nous sommes ouverts avec eux.»

Dans les établissements, les Aînés peuvent évaluer les individus d'après leur intérêt et leur degré de participation. Ils peuvent proposer un plan de guérison et

évaluer les progrès de chacun à chaque étape qu'il franchit. le recours aux services des Aînés et des mentors contribue à l'amélioration de la collectivité.

«Les Aînés s'efforcent de créer un milieu où [le frère] trouve sa place et peut s'engager parce qu'il veut exister plutôt que parce qu'il doit exister. [L'Aîné] exploite tout talent qui lie l'individu à la collectivité.»

Les gens n'ont pas tous les mêmes dons. Par exemple, ce n'est pas tout le monde qui veut ou qui croit pouvoir parler en public. Cela correspond à la plupart des cultures autochtones, dans lesquelles les gens étaient reconnus pour leur compétence dans des domaines particuliers – on ne demandait à personne de pouvoir tout faire pour tout le monde. Il peut donc être nécessaire d'encourager certaines personnes réservées ou timides à devenir mentors ou même de leur enseigner.

«Le mentorat sous toutes ses formes est important. Qu'une personne soit en prison ou dans la collectivité, elle peut avoir quelque chose à transmettre.»

Parfois, le rôle du mentor peut consister simplement à aider un individu en passant du temps avec lui. Un mentor peut participer à un programme de pairs-conseillers si ces conseillers sont eux-mêmes sains. Il ne faut jamais oublier que ceux qui peuvent aider les autres sont ceux qui ont fait des changements positifs dans leur vie personnelle.

«Les mentors doivent être des modèles de comportement. Nous les comparons à du maïs éclaté, parce que leur attitude dit tout... Les Aînés doivent gagner le respect des gens qu'ils tentent d'aider.»

«Comment savoir si un Aîné est de bonne foi? Il doit être honnête et authentique.»

«Il y a beaucoup d'Aînés malades qui se moquent de notre méthode. C'est parce qu'ils sont malades.»

«Quand j'avais un mode de vie négatif, je me tenais avec des individus négatifs. Maintenant, je cherche quelqu'un qui sait m'écouter et qui a de la compassion.»

Financement:

Même si le financement de ces programmes de guérison ne faisait pas partie des principaux sujets de discussion, c'est une question qui est revenue sur le tapis à quelques reprises. La meilleure façon de résumer les points de vue des participants est sans doute de reprendre leurs propres paroles :

«Les programmes commencent avec le financement, et quand le financement cesse, les programmes cessent aussi, peu importe s'ils sont bons ou non. C'est donc important de prévoir ce qui arrivera quand il n'y aura plus d'argent. Il faut faire appel aux personnes-ressources disponibles sans que le tout soit un programme. Nous n'avons pas de financement pour les cercles de guérison pour les hommes, les activités sociales communautaires ni les cérémonies de la suerie, mais nous en organisons quand même.»

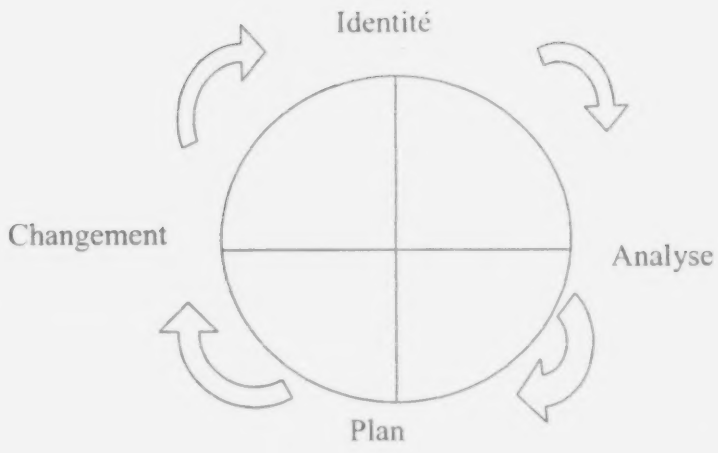
«Nous devons cesser de mettre sur pied des projets pilotes; il faut plutôt obtenir des engagements concrets du gouvernement, qui a une obligation de fiduciaire. C'est mieux d'avoir un programme national plutôt que de petites initiatives un peu partout dans le pays.»

«On ne peut pas dire aux gens comment guérir – c'est quand ils sont prêts, en prison. Écoutez-les et ils vont vous dire ce qu'il leur faut, et quand...[Le gouvernement dit]. Je vais vous financer pendant deux ans, et vous êtes mieux de guérir tout le monde en deux ans. Ce n'est pas comme ça que ça marche.»

Les objectifs du projet :

Vers la fin du Rassemblement, les participants ont discuté des éléments qui, selon eux, seraient essentiels à un bon programme de mentorat des délinquants auprès des jeunes. On avait déjà reconnu que les programmes ne doivent pas nécessairement être identiques pour être efficaces. En effet, en raison des différences sur le plan de la dynamique, des ressources, des lieux géographiques et des caractéristiques culturelles, les programmes efficaces peuvent différer beaucoup les uns des autres. Quoi qu'il en soit, tous les programmes efficaces ont en commun certains éléments de base, et plus particulièrement des Aînés clairvoyants qui comprennent bien leurs traditions. Les résultats à long terme du travail auprès des jeunes viendront seulement avec la patience. Grâce à un financement stable, l'énergie pourrait être consacrée à la guérison plutôt qu'à la rédaction de propositions.

Un groupe de participants a dessiné un diagramme pour montrer qu'il est important de travailler à la poursuite d'un objectif commun d'harmonie et d'équilibre au lieu de fragmenter et de compartimenter.



L'usage de la roue de médecine et du cercle ferait ressortir les talents individuels. Trop souvent, selon eux, nous essayons de passer trop vite de l'analyse au changement sans prendre le temps de faire un plan. C'est peut-être un peu plus long, mais les résultats seront plus durables. Le plan doit reposer sur un principe de base : ne pas faire de mal.

Habituellement, les programmes et initiatives définissent un problème, l'analysent et entreprennent de changer la situation sans planification. Cette façon de procéder, qui s'apparente à un triangle, ne contient pas les éléments nécessaires à son succès. C'est ce qui explique pourquoi ces programmes, souvent, ne donnent pas de bons résultats avec les Autochtones et que plusieurs ne passent pas l'épreuve du temps.

Dans les établissements, il faut des programmes autochtones, afin que les délinquants reçoivent l'aide dont ils ont besoin pour résoudre leurs difficultés. Tous les membres du personnel des établissements devraient recevoir une formation sur la culture autochtone et suivre périodiquement des cours de recyclage. Comme c'est le cas dans la plupart des cultures autochtones, on pourrait inciter les délinquants plus âgés à s'occuper des délinquants plus jeunes et à leur venir en aide.

Quand les délinquants quittent les établissements, il faudrait continuer de leur offrir de l'aide et poursuivre le cercle. À cette fin, il serait bon d'encourager les individus et les organismes à se rendre dans les établissements pour rencontrer les délinquants. Des frères et des sœurs guéris pourraient faire des exposés dans les écoles et les centres d'amitié et auraient le sentiment d'être utiles en livrant leurs réflexions.

Un participant a affirmé : *«Nous devons cesser de garder en prison des individus qui sont prêts à assumer la responsabilité de leurs actes dans leur propre collectivité. Nous devons traiter les gens avec respect et cela nous sera rendu. Certaines personnes qui ont suivi notre programme se rencontrent au sein d'un groupe de jeunes hommes. Personne ne les paie; ils font ça bénévolement. Nous avons une grand-mère qui participe à des réunions avec de jeunes mères. Nous recyclons les gens, de sorte que ceux qui ont suivi le processus arrivent à un stade où ils sont prêts à travailler avec ceux qui viennent juste de commencer le programme.»*

Quand les programmes marchent bien, ceux qui y participent s'enrichissent mutuellement et tous s'en trouvent mieux.

Qu'est-ce que les jeunes ont à dire?

Les *Native Counselling Services of Alberta* ont parrainé un projet de recherche afin d'examiner les raisons pour lesquelles les jeunes ne récidivent pas. Dans l'étude intitulée *Getting Out and Staying Out : A Conceptual Framework for the Successful Re-integration of Aboriginal Male Young Offenders*, les chercheurs ont tenté de déterminer quels sont les meilleurs moyens de faire acquérir et conserver aux jeunes un comportement et un mode de vie sains.

Les entrevues semi-structurées de l'étude ont mis en lumière une dichotomie dans l'esprit des jeunes hommes. Les conséquences négatives (principalement l'incarcération) étaient perçues de deux manières distinctes : elles étaient acceptables, ou elles menaient à un tournant décisif qui provoquait un changement majeur du mode de vie. À l'époque de leurs plus récents démêlés avec la justice, l'influence du groupe de pairs (généralement négative) était la plus importante pour les jeunes. La poursuite des relations avec ce groupe était plus importante que les conséquences de l'incarcération, qui étaient considérées comme acceptables.

À mesure que les jeunes vieillissaient, leurs relations s'élargissaient pour inclure des personnes ne faisant pas partie du groupe de pairs exerçant une influence négative. Or, les relations positives avec ces nouvelles personnes, souvent une petite amie ou un enfant, menaient souvent à un tournant décisif, qui provoquait un besoin de réfléchir. Cette réflexion forçait le jeune homme à examiner sa vie et à voir la nécessité de la changer. Souvent, cette réflexion conduisait le jeune homme à une croisée de chemins et à la conclusion que «trop, c'est trop». Ensuite, il arrivait à reconnaître qu'il en avait assez de tout ce qui était associé au crime et il éprouvait du remords pour les actes qu'il avait commis.

Après ces premières révélations, le jeune homme commençait à voir des liens entre la consommation d'alcool ou de drogue et le risque d'être incarcéré, même quand il continuait d'en consommer. Souvent, le désir positif et conséquent de «vieillir» traduisait l'intention du jeune homme d'être considéré comme un adulte responsable par son entourage. La dernière étape de ce processus, souvent le signe d'une intégration fructueuse, était le désir d'assumer des responsabilités et de rendre compte de ses actes.

Le processus menant à l'intégration est long. Comme toute autre modification du comportement, il exige du temps et peut comporter de nombreuses hésitations plutôt que ressembler à un mouvement constant vers l'avant. La conduite d'un individu tient à la manière dont il considère les conséquences de ses actes et cette perception, positive ou négative, dépend de ce qui est important pour lui dans sa vie. C'est pourquoi il analyse constamment les choix qu'il doit faire. Les priorités de sa vie influencent ses décisions, et il en est de même pour la plupart d'entre nous. C'est à ce stade que nous essayons de voir comment les anciens détenus, qui ont fait un grand nombre de mauvais choix, peuvent aider les jeunes à éviter cette voie.

En mars 2002, un représentant du Groupe de la politique correctionnelle autochtone du ministère du Solliciteur général du Canada s'est adressé à un groupe de jeunes au pavillon *Young Eagles*, à Vancouver. Ce pavillon s'efforce d'orienter les jeunes dans une bonne direction afin qu'ils adoptent un mode de vie plus sain.

Beaucoup de jeunes qui se sont exprimés ont confirmé ce que les chercheurs ont observé dans l'étude des *Native Counselling Services of Alberta* et ce que beaucoup de participants ont discuté lors du Rassemblement. Un des jeunes a affirmé qu'il ne trahirait jamais un de ses frères (pairs). Il a ajouté qu'il préférerait passer un an en prison pour un crime qu'il n'a pas commis plutôt que de trahir celui qui l'a commis. Lorsque quelqu'un a fait observer que si ce dernier était vraiment un ami, il ne le laisserait pas payer à sa place, le jeune a répondu que seul un autre criminel pouvait comprendre cela. On voit donc à quel point les groupes de pairs sont importants pour ces jeunes et l'on comprend que si nous espérons ramener ces jeunes sur la bonne voie, nous devons nous occuper aussi des gens qui occupent une place importante dans leur vie.

Les jeunes du pavillon *Young Eagles* ont aussi souligné qu'il était important de travailler avec des gens qui comprenaient leurs problèmes.

«Parfois, on rencontre quelqu'un dont la vie est parfaitement identique à la nôtre. Ils nous comprennent. [Dans les établissements pour les jeunes] il y a des employés qui sont juste allés à l'école et qui s'en viennent après [à l'établissement] – ils ne savent pas.»

Même s'ils n'arrivaient pas toujours à expliquer exactement ce qu'il fallait, les jeunes du pavillon *Young Eagles* comprenaient aussi bien que les travailleurs de première ligne présents au Rassemblement que l'aide postpénale est primordiale si l'on veut garder les gens hors des établissements et loin du système de justice pénale.

«Je connais des jeunes qui sont allés en prison. Ils ne savent pas quoi faire quand ils sortent. Tout ce qu'ils veulent, c'est y retourner.»

Ces jeunes comprennent très bien que si on grandit dans un milieu malsain il faut autant de temps pour redevenir sain qu'il en a fallu pour devenir malade. Ceux qui comprennent aussi cela, au plus profond d'eux-mêmes et mieux que quiconque, ce sont les délinquants.

Qu'est-ce que les délinquants ont à dire?

Outre les propos émis par les jeunes du pavillon *Young Eagles*, une discussion a eu lieu entre deux hommes de la maison de transition *Circle of Eagles*. L'un d'eux a déjà travaillé au projet *Partners in Healing*, tandis que l'autre venait tout juste d'obtenir son semi-liberté. Comme dans le cas des jeunes, ils ont confirmé beaucoup d'idées exprimées au cours du Rassemblement.

«Pour que cela marche, vous devez y mettre tout votre cœur. Vous devez sincèrement vouloir qu'on vous aide. Par exemple, un type peut ne pas s'être occupé de ses enfants, mais il peut vouloir et pouvoir donner quelque chose à son tour.»

Même si, pour ces hommes, l'idée que des délinquants viennent en aide aux jeunes est bonne, ils considèrent qu'elle peut être mal utilisée si elle n'est pas supervisée convenablement.

«Si vous faites appel à des types qui sont dans un établissement à sécurité minimale, vous devez vous demander pourquoi ces types veulent faire ce travail. Tentent-ils de sortir le plus tôt possible en essayant de se faire un bon dossier? S'efforcent-ils de bien paraître juste pour sortir? Qu'est-ce qui va arriver si les jeunes deviennent dépendants de ces types et que ceux-ci cessent de s'en occuper quand ils vont sortir? C'est une question de confiance et de bonne foi.»

De toute évidence toutefois, les commentaires des gens présents au Rassemblement permettaient de dissiper ce genre de crainte.

«Dans le cas du programme Partners in Healing, *[l'Aîné] connaissait les individus et leur degré d'engagement.» «Malgré tout, les avantages à retirer lorsque des individus plus âgés parlent à des jeunes sont supérieurs au risque couru.»*

Les intervenants ont aussi rappelé que les délinquants devaient régler leurs propres difficultés avant de pouvoir aider les jeunes.

«Il y a un travail qu'ils doivent faire en prison avant d'aller dans la collectivité.»

Ces intervenants étaient évidemment en faveur des projets d'intervention des délinquants auprès des jeunes; ils croyaient que des personnes de différentes générations peuvent s'aider mutuellement et que la dynamique entre personnes d'âges différents peut produire des résultats valables.

«Les cercles de discussion sont utiles. [Ils] sont un moyen d'encourager ceux qui se conduisent bien. Dans un cercle de discussion composé de personnes qui ont toutes le même âge, il peut arriver que certains tentent de jouer la comédie devant leurs semblables. Quand les membres d'un cercle sont d'âges différents, ils peuvent connaître différents points de vue et apprendre des choses différentes. Les gens sont plus portés à s'ouvrir, à parler d'eux-mêmes et à raconter ce qui les tracasse. C'est un processus où personne ne fait la leçon aux autres. C'est plutôt un échange. Dans ce genre d'échange, les gens peuvent se rendre compte qu'ils ont vécu des expériences semblables. C'est réconfortant. [On] apprend à être responsable de soi. [On] apprend le plaisir de donner aux autres et de faire quelque chose pour eux.»

De toute évidence, les gens de la maison de transition *Circle of Eagles* étaient en faveur des projets d'intervention des délinquants auprès des jeunes.

«Les gars peuvent apporter le témoignage de leur expérience personnelle et donner une idée des choix et de leurs conséquences, des raisons de leurs choix, de leur comportement irrationnel.»

En conclusion, un commentaire bouleversant a bien montré pourquoi les projets d'intervention des délinquants auprès des jeunes pouvaient avoir des effets positifs dans la vie de tous ceux qui y participent :

«Suivre des programmes comme la maîtrise de la colère et le développement des aptitudes cognitives, c'est bien, mais il doit bien y avoir un moyen de les suivre sans aller en prison.»

Le Contexte

Le syndrome de l'alcoolisation fœtale

Une bonne part des problèmes qu'éprouvent les jeunes Autochtones est lié au fait que leur mère a consommé de l'alcool durant la grossesse. C'est pourquoi la recherche des moyens que les collectivités peuvent mettre en œuvre pour venir en aide à ces jeunes exige que l'on tienne compte du syndrome de l'alcoolisation fœtale (SAF). Le SAF et ce qu'on avait l'habitude d'appeler les effets de l'alcoolisation fœtale (EAF), mais qu'on appelle couramment maintenant les troubles du développement liés à l'alcool (TDLA), peuvent provoquer des problèmes graves, parfois difficiles à identifier, comme des troubles de l'apprentissage et un comportement social anormal.

La plupart des enfants qui souffrent du SAF ou de TDLA ont de la difficulté à maîtriser leurs impulsions. Cette inaptitude peut se traduire par un comportement sexuel anormal, une déficience du jugement dans différents autres domaines ou le besoin fréquent d'être ramené à l'ordre. Ce type de conduite chez les jeunes leur cause souvent des ennuis avec le système de justice pénale.

Le SAF et les TDLA sont les principales anomalies congénitales évitables au Canada, et elles sont évitables à 100 p. 100. Les chercheurs ont observé que même un seul épisode d'ivresse au cours du troisième trimestre de la grossesse était suffisant pour endommager rapidement les cellules en développement du cerveau du fœtus. Cela démontre toute l'importance d'informer les mères et de multiplier les programmes de prévention et de traitement de l'alcoolisme.

Convaincu de l'importance des premières années de l'enfance dans le développement à long terme de l'individu, le gouvernement du Canada a pris la décision de consacrer une somme de 2,2 milliards de dollars aux paiements de transfert aux provinces et territoires (de 2000 à 2005) pour l'amélioration des programmes de développement de la petite enfance. Comme le SAF et les TDLA jouent un rôle primordial dans les problèmes de santé des enfants, un récent budget fédéral a prévu une initiative visant à sensibiliser davantage les femmes enceintes et à améliorer les services qui leur sont offerts. Cette initiative doit notamment apporter une plus grande aide aux familles autochtones du Canada. Cette aide a pour double but de sensibiliser le public et de fournir des services aux personnes qui souffrent du SAF ou de TDLA. On peut obtenir plus de renseignements sur ces services d'aide en communiquant avec Santé Canada.

Le traitement des jeunes qui souffrent du SAF est d'autant plus difficile que ceux-ci possèdent souvent une bonne compétence en expression orale. C'est une caractéristique que les autres utilisent pour juger des aptitudes intellectuelles. Mais

à cause des symptômes du SAF ou des TDLA, ces jeunes ont un comportement nettement inférieur aux attentes, si l'on se fie seulement aux apparences. Souvent, le jeune et les personnes de son entourage sont régulièrement frustrés en raison des attentes déraisonnables qui ne peuvent être satisfaites.

Comme les personnes souffrant du SAF ou de TDLA éprouvent des problèmes particuliers qu'on ne comprend pas toujours, ceux qui s'occupent des jeunes doivent mieux connaître les conséquences de cette déficience incurable. Certains pavillons de ressourcement ne peuvent pas accueillir les individus souffrant du SAF ou de TDLA parce qu'ils n'ont pas les ressources nécessaires – il faudrait leur donner de l'information sur les fonds fédéraux prévus pour leur venir en aide (voir ci-dessus). Apprendre aux femmes qu'elles ne doivent pas boire d'alcool durant leur grossesse doit devenir une priorité pour tous les membres de la collectivité. Le jumelage de programmes de guérison traditionnels et de programmes ordinaires à l'intention des gens souffrant du SAF ou de TDLA est un moyen de leur montrer d'une façon positive qu'ils sont uniques. L'acquisition d'une formation professionnelle plutôt que d'une formation scolaire semble certainement plus efficace, car elle leur permet de devenir des membres productifs de la collectivité plutôt que des participants malheureux du système de justice pénale.

Quand on travaille avec de jeunes Autochtones, il faut parvenir à reconnaître les symptômes du SAF ou des TDLA et trouver le meilleur moyen de s'occuper de ceux qui manifestent ces symptômes. Bien que ces déficiences soient incurables, cela ne signifie pas que ces individus sont sans valeur. Judicieusement conseillées, les personnes atteintes du SAF ou de TDLA et celles qui vivent et travaillent avec elles peuvent canaliser leurs énergies de telle manière que tous soient moins déroutés par ces déficiences et puisent une force dans les qualités uniques de ceux qui sont atteints. C'est une leçon importante pour les délinquants, les Aînés, les organismes et les collectivités appelés à aider les jeunes exposés au risque.

Les travaux de recherche

Au Rassemblement, un participant a déclaré : *«La recherche devrait nous éclairer sur les points que les jeunes contrevenants ont en commun, ce qui nous permettrait de savoir dans quel secteur nos efforts de prévention seront les plus utiles.»*

Pour donner suite à cette suggestion, nous avons examiné quelques études qui offrent un point de vue intéressant sur ce sujet.

Le 10 mai 2000, la Division de la recherche et de la statistique du ministère de la Justice du Canada a réalisé dans l'ensemble du pays une étude intitulée *One Day*

Snapshot of Aboriginal Youth in Custody. Cette recherche contient des statistiques qui nous indiquent où les jeunes vivaient avant de commettre leurs infractions, où ils les ont commises et où ils avaient l'intention d'aller vivre après leur mise en liberté. Les données de cette étude sont importantes non seulement pour le gouvernement, qui peut ainsi savoir où il doit affecter ses ressources, mais aussi pour le personnel de première ligne, qui peut savoir où ses énergies sont le mieux utilisées.

Les données de cette étude proviennent des villes, municipalités et réserves de chaque province et territoire du Canada. Les jeunes appartiennent aux groupes des Premières nations (75 p. 100), des Métis (16 p. 100), des Inuits (3 p. 100) et des Inuvialuits (2 p. 100). Quatre pour cent des jeunes visés par cette étude n'étaient pas en mesure de dire à quel groupe autochtone ils appartenaient. La majorité des délinquants (82 p. 100) étaient des jeunes hommes. La plupart des jeunes avaient commis leurs infractions en milieu urbain; seulement 17 p. 100 des infractions avaient été commises dans une réserve.

Les résultats de l'étude qui révèlent que les crimes ont été commis en majeure partie en milieu urbain et par des jeunes contrevenants de sexe masculin montrent que les programmes qui ont été offerts ou qui continuent d'être offerts visent la bonne cible.

Une autre étude, résumée dans *The Youth*, a été parrainée par les *Native Counselling Services of Alberta*. Dans cette étude, les jeunes expliquent ce qui les a détournés du crime. Il ne fait pas de doute qu'apprendre à assumer ses responsabilités est une notion autour de laquelle gravitent les réflexions de ces jeunes hommes, tout comme celles des participants du Rassemblement.

Il est important aussi de faire connaître aux membres non autochtones de la collectivité les traditions autochtones. Si les policiers comprennent la signification culturelle de certains actes, il est probable qu'ils adopteront une attitude de coopération plutôt que d'opposition. La société non autochtone dans son ensemble aurait peut-être une attitude plus ouverte si elle comprenait pourquoi les Autochtones ont besoin de cette aide.

«C'est important d'enseigner les médecines aux gens, pour éviter qu'elles soient mal utilisées.»

C'est tout aussi important que les membres de la communauté autochtone, et plus particulièrement les jeunes, connaissent les traditions et les médecines. Parfois, les gens qui ont grandi hors des collectivités autochtones ont besoin d'être informés parce qu'ils savent peu de chose à propos de leur culture. Ce genre

d'enseignement, en plus d'aider ceux qui apprennent, contribue à guérir ceux qui le donnent.

Au Rassemblement, cette question a été soulevée. Un participant a déclaré : *«Nous devons nous concentrer sur les enseignements traditionnels et laisser aux jeunes le temps d'assimiler ces enseignements.»*

Carol LaPrairie, dans son ouvrage fort innovateur intitulé *Visibles mais sans voix : les Autochtones dans la ville*, souligne que «l'interaction de certains facteurs permet de prévoir jusqu'à quel point les individus auront des démêlés avec le système de justice pénale» (LaPrairie, p. xiv, TRADUCTION). En effet, certains facteurs comme la durée de la période de vie dans la ville (plus cette durée est longue, plus le risque est élevé), ajoutés au manque d'instruction et de compétences professionnelles, font en sorte que certaines personnes risquent plus que d'autres d'avoir des démêlés avec le système de justice pénale.

En ce qui concerne les gens qui vivent dans les réserves, LaPrairie a constaté qu'il n'y avait pas vraiment de demi-mesure. Contrairement à ce que l'on peut croire, il existe des classes sociales dans les réserves et elle a observé que «les gens qui vivent dans les réserves sont très à l'aise ou très pauvres, probablement à cause de la concentration du pouvoir» (*ibid.*, p. xiv, TRADUCTION). Les participants du Rassemblement étaient d'accord avec elle sur ce point, mais seulement en partie, car pour plusieurs la vie selon les traditions est un moyen tout aussi bon de garder les individus dans la bonne voie.

LaPrairie conclut que «le système de justice pénale n'est pas un échec pour tous les Autochtones pas plus qu'il n'est un échec pour tous les non-Autochtones. Le problème, c'est qu'il est un échec pour les Autochtones dans une plus grande proportion, tout simplement parce que ceux-ci risquent de s'y retrouver en plus grand nombre» (*ibid.* p. xvii, TRADUCTION). Cette vulnérabilité résulte de facteurs comme la toxicomanie et le manque d'instruction et de compétences professionnelles, dont la cause est un milieu de vie complètement dépourvu de tout soutien. Sur ce point, LaPrairie et les participants du Rassemblement se rejoignent, parce que tous ces milieux de vie, qu'ils soient ruraux ou urbains, ont besoin d'un développement communautaire intensif et constant. Par conséquent, pour réduire la proportion d'Autochtones qui ont des démêlés avec le système de justice pénale, il faut connaître et satisfaire les besoins intellectuels, affectifs, spirituels et physiques de cette population. Et ces besoins sont aussi bien ceux des enfants que ceux des adultes.

Tenir ce raisonnement, c'est reconnaître, comme d'autres l'ont fait dans le passé, que l'hypothèse d'un conflit culturel, plus particulièrement en ce qui concerne la justice pénale, est simplement un écran de fumée servant à cacher les vrais

problèmes, bien qu'il puisse aggraver les difficultés qui existent déjà. Dans un domaine connexe, les opinions émises par les participants du Rassemblement ne correspondent pas aux conclusions formulées dans un grand nombre de travaux de recherche. Certains de ces travaux, en effet, laissent entendre que toute cette question s'explique par la marginalité socio-économique, qu'il s'agisse des Noirs des États-Unis ou des Autochtones du Canada. Cette affirmation est difficilement compatible avec une idée formulée au Rassemblement, selon laquelle un contact plus étroit avec les traditions autochtones et une meilleure connaissance de celles-ci peuvent mener à la guérison.

Carol LaPrairie examine deux croyances qui, malgré leur fausseté, ont une influence prépondérante sur les politiques de la justice pénale. Selon ces croyances, la plupart des crimes commis par les Autochtones ont lieu dans les réserves et les Autochtones sont tous également susceptibles d'avoir des démêlés avec le système de justice pénale. La première croyance vient du fait que l'on confond les notions de réserves et de Premières nations. La deuxième vient du fait que l'on considère l'ensemble des Autochtones comme un groupe homogène, sans tenir compte de la stratification économique et sociale qui caractérise presque toute collectivité d'une certaine importance. Ces croyances orientent les politiques gouvernementales sur une voie qui non seulement est improductive, mais qui risque aussi de provoquer des conséquences néfastes, car si les ressources sont utilisées d'une manière qui va à l'encontre du but recherché, les problèmes se multiplient à la source.

Dans *Visibles mais sans voix*, l'auteure montre que la tendance à considérer que les Autochtones sont tous semblables constitue un obstacle majeur à une politique efficace en matière de justice et d'intervention sociale. La raison en est que les gens qui éprouvent les besoins les plus graves sont les moins capables de les exprimer, tandis que les puissants groupes politiques et de pressions autochtones ont des plans d'action qui ne s'intéressent pas beaucoup aux individus vivant dans les quartiers démunis des grandes villes canadiennes.

Selon LaPrairie, presque tous les Autochtones les plus démunis ont été victimes d'une forme quelconque, et souvent de plusieurs formes, de mauvais traitements. Le dépistage des victimes de mauvais traitements qui présentent un risque élevé permettrait qu'on leur vienne en aide avant qu'elles aient des démêlés avec la justice. Ce qui complique la situation, c'est que les gens qui comprennent les difficultés des jeunes et des adultes ne veulent pas subir personnellement ces difficultés et quittent donc dès qu'ils le peuvent ce milieu malsain et instable.

Cette observation ramène directement sur le tapis la nécessité de stimuler le développement communautaire, car plus une collectivité est saine, plus les gens souhaitent y demeurer. Quand ces gens restent dans la collectivité, ils sont plus en

mesure d'aider les individus en difficulté à devenir plus sains. Ainsi, un ex-détenu viendra s'établir dans une collectivité où il sait qu'il peut obtenir de l'aide et il pourra, à son tour, participer à un programme visant à aider les jeunes à éviter la voie qu'il a suivie.

Les actes négatifs forment une réaction en chaîne. Les mauvais traitements peuvent entraîner des problèmes affectifs, des difficultés de concentration, une formation insuffisante, donc des aptitudes professionnelles insuffisantes, la toxicomanie, le désespoir, donc des démêlés avec le système de justice pénale. Il est toutefois possible de rompre plusieurs maillons de cette chaîne et plus on rompt de maillons, plus la chaîne devient faible et moins l'individu risque de se retrouver dans le système de justice pénale. Ou alors, comme le rappelle Carol LaPrairie, «la société peut mettre en place des initiatives de lutte contre le crime et de résolution des problèmes sociaux et intervenir ainsi après le fait, mais il serait plus humain, plus efficace et moins coûteux de prévenir ces problèmes avant qu'ils n'arrivent» (*ibid.* p. 94, TRADUCTION).

La plupart des ex-détenus ont affirmé à LaPrairie que leur situation serait meilleure s'ils pouvaient compter sur de solides appuis avant même d'être remis en liberté dans une ville. L'aide dont ils ont besoin pourrait notamment consister en programmes offerts dans les établissements. Certains programmes, comme ceux qui portent sur les traditions autochtones, ont permis d'aider les frères et les sœurs incarcérés à trouver l'équilibre. Par contre, on a encore peu examiné la possibilité de recruter parmi les délinquants les plus stables des individus qui pourraient s'occuper des jeunes et les aider à éviter de commettre les mêmes erreurs, ce qui, par la même occasion, aiderait ces délinquants à guérir.

L'*Aperçu statistique : le système correctionnel et la mise en liberté sous condition* montre que l'âge moyen des délinquants autochtones à l'admission est inférieur à celui des délinquants non autochtones (p. 41). De plus, on y apprend que la proportion de délinquants autochtones incarcérés est plus élevée que celle des délinquants non autochtones (*ibid.*, p. 43). Ces statistiques, considérées dans l'optique de l'analyse de Carol LaPrairie, font ressortir la nécessité de trouver d'autres moyens d'intervention que ceux qui ont été utilisés jusqu'à maintenant. Si l'on venait en aide plus tôt aux jeunes Autochtones, il y aurait peut-être moins d'Autochtones adultes dans le système de justice pénale canadien.

L'*Aperçu statistique : le système correctionnel et la mise en liberté sous condition* indique aussi que 80 p. 100 des délinquants autochtones sous responsabilité fédérale purgent une peine pour une infraction avec violence (*ibid.*, p 47), ce qui démontre que cette situation est urgente, surtout si l'on considère que le nombre de délinquants autochtones dans les collectivités est en hausse (*ibid.*, p. 49). Cette dernière statistique est probablement attribuable, du moins en partie, à

l'augmentation du taux de libérations conditionnelles accordées aux délinquants autochtones sous responsabilité fédérale (*ibid.*, p. 61). La libération conditionnelle peut être une mesure très efficace lorsque le délinquant a fait des efforts en vue de sa guérison et que la collectivité où il retourne est prête à l'accueillir.

Conclusion

Les personnes qui se sont réunies sur le territoire de la Première nation Goodstoney en février 2002 l'ont fait parce qu'elles avaient le souci d'améliorer la vie des gens de leur peuple et de toute la population. Tout au long de ce texte, j'ai utilisé le mot délinquants afin que le lecteur comprenne de qui je parle, mais au cours du Rassemblement, on a parlé de ces hommes et de ces femmes en les appelant frères et sœurs, pour bien montrer qu'ils appartiennent aux peuples autochtones du Canada et qu'ils sont des êtres humains à part entière.

Au cours de ces quatre journées de février, nous avons compris que le succès est une chose bien relative.

«Un frère avait été incarcéré pour un crime horrible. Tout ce qu'il voulait, c'était de purger sa peine pour payer son dû à la société. En prison, les programmes pour Autochtones et la cérémonie de la suerie lui ont permis de se familiariser avec notre culture. Les programmes enseignent comment utiliser la colère d'une façon différente. Ce frère a suivi son plan correctionnel. Après avoir changé sa vie complètement dans l'établissement à sécurité moyenne, il a été transféré dans un établissement à sécurité minimale. Après avoir passé des mois dans l'établissement à sécurité minimale sans commettre d'infraction à la discipline, il s'est mis en colère contre un gardien. Il a donc été transféré de nouveau dans un établissement à sécurité moyenne. Ce frère a expliqué qu'il avait simplement mis en pratique les moyens qu'on lui avait enseignés dans les programmes. Quand on m'a rapporté cette affaire, j'ai dit qu'il avait bien agi – à une autre époque, il aurait tué le gardien.

La guérison est un très long cheminement. Quand un frère a des ennuis, il faudrait que toutes les personnes participant à son processus de guérison se réunissent en cercle avant qu'on envisage de le transférer dans un établissement à niveau de sécurité plus élevé. Dans le cas particulier de ce frère, le système a dépensé beaucoup d'argent pour qu'il suive des programmes et lui a permis de faire des progrès incroyables, puis il l'a laissé tomber pour une simple dispute.»

Par où faut-il commencer si l'on veut garder les jeunes loin du système de justice pénale? Comme dans toute chose, il faut commencer par le début.

Le Rassemblement avait la chance de compter un Aîné cri parmi ses participants. Même s'il ne s'exprimait pas dans un langage compris par tous, la puissance de ses paroles a subjugué toute la salle. Voici la traduction de ses propos sur les enfants : *«Nos enfants sont comme le peuplier blanc. Ils subissent l'influence de leur milieu. À mesure qu'ils grandissent, il faut qu'on leur transmette de bonnes valeurs. Si la famille et la collectivité ne leur proposent pas de bons modèles, ils vont aller en chercher ailleurs.»*

Peu importe à quelle nation les gens appartenaient, l'éducation des enfants était l'une de leurs principales préoccupations.

«Quand nous sommes dans le sein de notre mère, il y a beaucoup de choses fixées d'avance, et de la naissance à trois ans, beaucoup de choses sont aussi fixées d'avance. Si [les enfants] vivent dans la colère et la violence, c'est difficile de changer ça. Il y a beaucoup d'incompréhension parce que les gens ne regardent pas d'où nous venons, comme personnes ou comme peuple.»

Les participants du Rassemblement comprennent, et ils veulent aussi que tout le pays comprenne, qu'il faut du temps pour guérir. Si vous vous cassez un bras, il faudra plus de temps pour le guérir qu'il en a fallu pour le casser. Pour que le délinquant puisse guérir, il est important que celui-ci et la collectivité où il retourne apprennent à se faire mutuellement confiance.

«Les délinquants ont souvent de la difficulté à gagner la confiance de la collectivité, à cause de ce qu'ils ont fait. [Les délinquants] se conduisent bien quand ils sont sobres, mais quand ils recouvrent la liberté et qu'on ne leur fait pas confiance, ils retombent dans leurs vieilles habitudes. Les Aînés disent que si on commet une faute, c'est parce qu'on a quelque chose à apprendre, alors il faut poursuivre ses efforts.»

«Les ex-détenus devraient avoir la possibilité de participer à quelque chose comme un programme de grand frère ou de grande sœur, parce que [normalement] c'est un choix qui ne leur est pas offert à cause de leurs infractions.»

Lorsqu'un tel mouvement sera lancé, les résultats pourraient être très positifs. Voici le témoignage d'un ex-détenu qui a mis de l'ordre dans sa vie et qui maintenant vient en aide à d'autres délinquants et aux jeunes:

«Quand j'ai fait ma demande de libération conditionnelle, j'ai décidé que je n'allais pas chez moi pour retomber dans mes habitudes de toxicomane, je voulais m'en débarrasser là. Quand j'ai dit ça à la Commission, on m'a refusé la libération conditionnelle. Peu de temps après, j'ai reçu une lettre d'un détective

de l'endroit me disant que je devrais retourner dans ma collectivité d'origine parce qu'ils avaient déjà assez de criminels comme ça. Je lui ai écrit à mon tour pour lui dire qu'il pourrait m'accepter ici en liberté conditionnelle ou quand je sortirais en liberté d'office, mais que je restais ici parce qu'ici seulement je pouvais apprendre à vivre avec mes habitudes de toxicomane. Si je retournais chez moi, je devrais vivre aussi avec les problèmes de ma famille. Le détective m'a écrit de nouveau et m'a dit ' Bienvenue à [nom de la collectivité]. J'ai gardé longtemps ces lettres. Bien des années ont passé et nous nous saluons encore dans la rue.»

Le fait que ce groupe ait discuté de nouvelles possibilités ne veut pas dire qu'il n'y a pas de bons programmes à l'heure actuelle. Il y en a, mais ils sont rares et à de longs intervalles.

«Parfois, les écoles font des demandes. Personne n'est choisi. On leur dit simplement qu'il y a une demande. Nous essayons d'enseigner la responsabilité, une façon de redonner la liberté – pas comme la prison, qui fait le contraire. Les gens font une demande pour venir à [pavillon de ressourcement] parce qu'ils éprouvent le besoin de trouver l'équilibre. Il arrive beaucoup de bonnes choses aux pavillons de ressourcement et on dit toujours aux participants, avant leur départ, qu'ils peuvent revenir demander de l'aide au personnel.»

Les personnes présentes au Rassemblement ont affirmé que s'il y avait une chose qui devrait résulter de cette rencontre, ce serait que les gens communiquent mieux, surtout entre groupes.

«Il n'y a pas longtemps, j'ai assisté à une réunion d'une association de femmes, où nous avons discuté des mêmes questions qu'ici, mais nous avons de la difficulté à communiquer avec elles.»

Pour répondre à ce besoin de communication, on a dessiné le diagramme suivant pour montrer à tous à quoi la situation ressemblerait si tous les cercles de guérison du pays communiquaient les uns avec les autres de manière à former un seul grand cercle. S'il y parvenai, ça ressemblerait à ceci :

«Nous devons travailler tous ensemble en cercle, avec les détenus, les Aînés, l'équipe de gestion des cas, les services correctionnels communautaires, nos frères et nos sœurs, les familles et les collectivités. De cette manière, nous saurons très bien d'où vient cet esprit. Nous pourrons aussi donner à l'individu les moyens dont il a besoin pour guérir sur le plan spirituel, mental, physique et affectif, de sorte que l'esprit puisse retourner dans la collectivité, que celle-ci lui donne de l'amour et qu'il donne de l'amour aux autres. Une fois qu'une relation s'est formée, le cercle tout entier devrait continuer de savoir ce qui arrive à ce frère ou à cette sœur.»

Les délinquants peuvent-ils aider les jeunes à éviter une vie malsaine? Un ex-détenu a très bien répondu à cette question : *«Nous avons vécu ça. Nous l'avons éprouvé. Nous l'avons vécu. Nous pouvons les comprendre.»*

Bibliographie

Finckenauer, James O. et Patricia W. Gavin,
Scared Straight : The Panacea Phenomenon Revisited,
Waveland Press, Prospect Heights, IL., 1999

Gilman, Lawrence et Richard K. Milin
An Evaluation of the Lifers' Group Juvenile Awareness Program, State Department of Corrections, Trenton, NJ., 1977

LaBoucane-Benson, Patti.
Getting Out and Staying Out : A Conceptual Framework for the Successful Reintegration of Aboriginal Male Young Offenders, Native Counselling Services of Alberta, Edmonton (Alberta), 2001

LaPrairie, Carol.
Visibles mais sans voix : les autochtones dans la ville, ministère de la Justice, Ottawa, 1994

Latimer, Jeff, Craig Dowden et Danielle Muise,
L'efficacité des pratiques de la justice réparatrice,
Division de la recherche et de la statistique, ministère de la Justice, Ottawa, 2001

McCue, Harvey,
Rapprocher les Forces canadiennes et les Autochtones, ministère de la Défense nationale, Ottawa, 2000

Ministère de la Justice du Canada, Division de la recherche et de la statistique,
A One-Day Snapshot of Aboriginal Youth in Custody, ministère de la Justice du Canada, Ottawa (Ontario), 2002

Scared Straight : A Second Look,
National Centre on Institutions and Alternatives, Washington, DC, 1979

Schriml, Ron et Christine MacDonald
Community Development Project : Final report, Prairie Justice Research Consortium, University of Regina, Prince Albert (Saskatchewan), 1992

Solliciteur général Canada.
Aperçu statistique : le système correctionnel et la mise en liberté sous condition, Solliciteur général Canada, Ottawa, 2001

Sullivan, Dennis et Larry Tifft,
Restorative Justice : Healing the Foundations of Our Everyday Lives, Willow Tree Press, Monsey, NJ., 2001

Ten Plus Fellowship,
Save the Youth Now Group, S.T.Y.N.G./Ten Plus Fellowship, Bath (Ontario), 1980

Sites Web :

http://come-over.to/FAS

http://www.hc-sc.gc.ca/fnihb-dgspni/dgspni/pcs/publications/saf_eaf.htm

http://www.arbi.org/research.html

http://www.ccsa.ca/fasgenf.htm

*** L'information se rapportant aux programmes *Stone Path*, *Broken Wing* et *Partners in Healing* provient d'entrevues réalisées avec Susan Swan, Larry Smytaniuk et Bruce Williams, respectivement.